

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. Н. КАРАЗИНА

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ БАРЬЕРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ УКРАИНЫ

Коллективная монография

Под ред. В. С. Бакирова

Харьков – 2015

УДК 378(477):304.4
ББК 78.54(4УКР)
С 69

Рецензенты:

Н. М. Лисица – д-р социол. наук, проф. (Харьковский национальный экономический университет имени Семена Кузнеця);

Б. Г. Нагорный – д-р социол. наук, проф. (Восточнoукраинский национальный университет имени Владимира Даля).

*Утверждено к печати решением Ученого совета
Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина
(протокол № 1 от 13.01.2014 г.)*

Социокультурные барьеры модернизации высшей школы Украины : коллективная монография / под ред. В. С. Бакирова. – Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2015. – 424 с.

ISBN 978-966-285-191-5

В монографии раскрывается роль социокультурных факторов в модернизации высшей школы Украины: социокультурная обусловленность модернизации высшей школы, современные образовательные практики высших учебных заведений в социокультурном аспекте, социокультурные барьеры модернизации высшей школы и пути их преодоления.

Для специалистов, занимающихся изучением проблем высшей школы, а также всех, кто интересуется вопросами образования.

УДК 378(477):304.4
ББК 78.54(4УКР)

ISBN 978-966-285-191-5

© Харьковский национальный университет
имени В. Н. Каразина, 2015

© Бакиров В. С., Хижняк Л. М. и др., 2015

© Дончик И. Н., макет обложки, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
Раздел 1. РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ В МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ УКРАИНЫ.....	8
1.1. Социокультурная обусловленность модернизации высшей школы.....	8
1.2. Коммерциализация высшей школы в социокультурном измерении	31
1.3. Модернизационный потенциал высшей школы Украины и социокультурные условия его реализации	43
Раздел 2. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ УКРАИНЫ В ОЦЕНКАХ СТУДЕНТОВ И ЛИДЕРОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	65
2.1. Ценностная значимость образования как фактор его модернизации	65
2.2. Отношение студентов к учебной деятельности как социокультурный барьер модернизации высшей школы Украины	89
2.3. Академическая честность в студенческой среде	121
2.4. Академическое сопротивление студентов в образовательных практиках	135
2.5. Коммуникативная компетентность студентов	156
2.6. Личностный фактор в жизненном успехе человека	182
2.7. Студенческое самоуправление как условие успешной модернизации высшей школы Украины	198

Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ УКРАИНЫ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ.....	213
3.1. Индивидуализм, коллективизм и толерантность как социокультурные конструкты в образовательных практиках	213
3.2. Социокультурные барьеры внедрения инклюзивного образования в высшей школе Украины	230
3.3. Социокультурные барьеры социализации детей-сирот в высших учебных заведениях Украины	253
3.4. Актуальные барьеры модернизации художественного образования в высшей школе	279
3.5. Спортивные практики в условиях модернизации высшей школы	301
3.6. Стигматизация профессий как социокультурный барьер модернизации высшей школы Украины	328
3.7. Роль средств массовой коммуникации в формировании личности современного студента	362
3.8. Потребительское отношение к образованию как барьер модернизации отечественной системы высшего образования	390
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	411
СПИСОК АВТОРОВ	422