

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна

М. С. Гончаренко
Н. В. Самойлова
Н. Г. Кучук

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ТА ВАЛЕОЛОГІЧНИЙ
СУПРОВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ (СЛАБОЗОРІ)**

Навчальний посібник

Харків – 2015

Рецензенти: **Ю. Д. Бойчук** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;
Н. О. Ткачова – доктор педагогічних наук, професор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

*Затверджено до друку рішенням Вченої ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
(протокол № 1 від 13.01.2014 р.)*

Гончаренко М. С.

Г 65

Науково-методичні засади та валеологічний супровід навчання студентів з особливими освітніми потребами (слабозорі) : навч. посіб. / М. С. Гончаренко, Н. В. Самойлова, Н. Г. Кучук. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 128 с.

У посібнику розглянуто науково-методичні засади та методи валеологічного супроводу навчання студентів з особливими освітніми потребами, зокрема з порушенням зору, із застосуванням розробленої системи діагностики та моніторингу соціально-духовних, психологічних та фізіологічних особливостей стану здоров'я студентів. Розроблено методи корекції стану здоров'я та досліджено особливості їх впливу на стан здоров'я слабозорих студентів. Здійснено психолого-педагогічне обґрунтування системи організації інтегрованого навчання студентів спеціальності «Здоров'я людини», які мають вади зору, у вищих навчальних закладах. Також висвітлено актуальні проблеми молоді з особливими освітніми потребами, проаналізовано законодавчу базу стосовно питань інклюзивного навчання.

Матеріали, що містяться у посібнику, можуть використовуватися науковцями, викладачами та студентами вищих навчальних закладів як в оздоровчих цілях, так і безпосередньо в навчальному процесі.

УДК 614:378.016-056.262(075.8)
ББК 51.204.075

- © Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2015
- © Гончаренко М. С., Самойлова Н. В., Кучук Н. Г., 2015
- © Дончик І. М., макет обкладинки, 2015

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. Соціальна інклюзія та сучасна інклюзивна освіта.....	7
РОЗДІЛ 2. Особливості становлення інклюзивної освіти у світовій практиці та в Україні.....	28
РОЗДІЛ 3. Методичні підходи до валеологічного супроводу навчально-виховного процесу слабозорих студентів.....	44
РОЗДІЛ 4. Розробка методики корекції здоров'я за допомогою біологічно-активного зворотного зв'язку на АПК «Omega».....	67
РОЗДІЛ 5. Особливості саморегуляції у слабозорих студентів.....	82
РОЗДІЛ 6. Соціально-духовні та психологічні особливості слабозорих студентів та їх врахування у навчально-виховному процесі.....	97
ВИСНОВКИ.....	119
ЛІТЕРАТУРА.....	121