

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В. Н. КАРАЗИНА

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
НА БИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

Учебно-методическое пособие

Харьков – 2014

УДК 57 (075.8)
ББК 2873
О-64

Рецензенты:

М. А. Кузнецов – доктор психологических наук, профессор кафедры прикладной психологии Харьковского национального педагогического университета имени Г. С. Сковороды;

Е. Э. Перский – доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биохимии Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина.

*Утверждено к печати решением Научно-методического совета
Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина
(протокол № 3 от 20.11.13 г.)*

О-64 **Организация** самостоятельной работы студентов на биологическом факультете : учебно-методическое пособие / Е. В. Заика, Т. В. Догадина, Л. И. Воробьева и др. – Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2014. – 176 с.

ISBN 978-966-285-084-0

Пособие посвящено вопросам организации самостоятельной работы студентов в высших учебных заведениях; в нем изложены общие принципы организации самостоятельной работы, рассмотрена специфика использования основных форм и приемов самостоятельной работы на биологическом факультете. Пособие включает специальные тренинги познавательных процессов, обеспечивающие развитие у студентов системности мышления, улучшающие память.

Пособие может быть рекомендовано для студентов, аспирантов, преподавателей, а также для широкого круга специалистов в области биологии, психологии, педагогики.

УДК 57 (075.8)
ББК 2873

ISBN 978-966-285-084-0

© Харьковский национальный университет
имени В. Н. Каразина, 2014
© Заика Е. В., Догадина Т. В.,
Воробьева Л. И., Безроднова О. В.,
Комаристая В. П., Горбулин О. С., 2014
© Горбулин О. С., макет обложки, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
1.1. Структурные компоненты самостоятельной работы.....	6
1.2. Уровни реализации самостоятельной работы.....	9
1.3. Оптимизация процесса самостоятельной работы.....	15
2. НАУЧНЫЕ ТЕКСТЫ И СПОСОБЫ ИХ УСВОЕНИЯ	23
2.1. Виды текстов и особенности их структуры.....	24
2.2. Приемы работы с учебными и научными текстами.....	33
3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ	54
3.1. Общие положения	54
3.2. Учебно-познавательная деятельность.....	57
3.2.1. Составление и анализ таблиц как форма самостоятельной работы.....	58
3.2.2. Выполнение и анализ графических объектов (схем, диаграмм, графиков) как форма самостоятельной работы.....	67
3.2.3. Научная фотография как форма самостоятельной работы. Создание фотофильмов.....	71
3.2.4. Формы заданий для самостоятельной работы с текстами.....	86
3.2.5. Тесты как форма самостоятельной работы.....	90
3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	93

3.3.1. Особенности организации.....	94
3.3.2. Методические подходы к выполнению исследовательских работ.....	98
3.3.2.1. Специфика проведения работ в полевых условиях.....	104
3.3.2.2. Первичная камеральная обработка полевого материала.....	107
3.3.2.3. Специфика работ экспериментального характера.....	114
3.3.2.4. Моделирование как способ исследования.....	119
3.3.3. Представление результатов научно-исследовательских работ.....	122
3.3.3.1. Методические рекомендации по оформлению и компьютерному набору текста работы.....	122
3.3.3.2. Подготовка доклада и презентации.....	148
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	154
ЛИТЕРАТУРА	155
ПРИЛОЖЕНИЯ	157