

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Є. В. Заїка
О. Є. Митроченко
Є. В. Жорник

Психологія уваги: теорії, методи дослідження та розвитку

Навчальний посібник для студентів зі спеціальності «Психологія»

Харків – 2013

УДК 159.952(075.8)
ББК 88.3я73
3-17

Рецензенти :

Дусавицький О. К. – доктор психол. наук, проф. каф. загальної психології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
Кузнєцов М. А. – доктор психол. наук, проф. каф. прикладної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

*Затверджено до друку рішенням Вченої ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
(протокол № 3 від 25 лютого 2013 р.)*

Заїка Є. В.

3-17 Психологія уваги : теорії, методи дослідження та розвитку. Навчальний посібник для студентів зі спеціальності «Психологія» / Є. В. Заїка, О. Є. Митроченко, Є. В. Жорник. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 120 с.

ISBN 978-966-285-005-5

Даний навчальний посібник до курсу психології уваги призначений для студентів-психологів усіх форм навчання. Посібник містить опис основних вітчизняних та зарубіжних теоретичних підходів до вивчення уваги, у ньому розглянуто найбільш поширені та перспективні методи дослідження атенційних властивостей людини, наведено обґрунтування та зразки тренінгових процедур для розвитку і формування уважності у дітей. Посібник може бути корисним для педагогічних працівників й усіх, хто цікавиться питаннями психології уваги.

УДК 159.952(075.8)
ББК 88.3я73

ISBN 978-966-285-005-5

© Харківський національний
університет імені В. Н. Каразіна, 2013
© Заїка Є. В., Митроченко О. Є.,
Жорник Є. В., 2013
© Дончик І. М., макет обкладинки, 2013

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ТЕОРЕТИЧНІ УЯВЛЕННЯ ПРО УВАГУ	7
1.1. Традиційні теорії	7
1.2. Основні сучасні підходи до побудови психологічних моделей уваги	11
1.3. Зв'язок властивостей уваги з діяльністю	15
2. МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ УВАГИ	22
2.1. Методи вивчення характеристик уваги	22
2.2. Нові сучасні методики вивчення особливостей уваги	25
3. ДІАГНОСТИКА, ТРЕНІНГ ТА РОЗВИТОК УВАГИ	28
3.1. Одночасний відлік кількох подій як спосіб формування уваги у школярів	28
3.2. Ігри для розвитку внутрішнього плану дій	51
3.3. Уявні побудови геометричних фігур як засіб розвитку внутрішнього плану дій	53
3.4. Ігри з цифрами	58
3.5. Ігри зі словами	60
3.6. Формування внутрішнього плану дій за допомогою ігрового тренінгу	66
3.7. Вправи з перестановками букв, слів і цифр	71
3.8. Вправи з визначення кількості букв у словах	79
3.9. Вправи з перетворення числових рядів	84
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК	90
ПРЕДМЕТНИЙ ПОКАЖЧИК	91
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:	93
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	94
ДОДАТКИ	96
Додаток 1	
Традиционные методы исследования свойств внимания	96
Додаток 2	
Методики исследования и диагностики синдрома ослабленного внимания и гиперактивности у детей и подростков (анализ зарубежных исследований)	110