

ПРОТОКОЛ № 6
засідання Науково-методичної ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
від 30 травня 2018 р.

Голова – Пантелеймонов А. В., проректор з науково-педагогічної роботи.

Секретар – Маркова Т. О., директор Навчального центру методичної роботи Управління якості освіти.

Присутні: члени Науково-методичної ради – 50 осіб (список додається).

Запрошені: Чуйко Ю. І., фахівець Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу.

Порядок денний:

1. Про впровадження системи тьюторства.
2. Про роботу університетської системи менеджменту якості освіти.
3. Про результати конкурсу на кращу студентську групу та конкурсу кафедр на краще науково-методичне забезпечення.
4. Про рекомендацію до друку.

I. СЛУХАЛИ:

Махновський С. С., директор Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності:

У 2017/2018 навчальному році Навчальним центром соціально-виховної та позаосвітньої діяльності проведено низку заходів стосовно роботи кураторів та її наближення до системи тьюторства, вивчено досвід ЗВО України та Європи, підготовлено проект розпорядження про впровадження пілотного проекту з тьюторингу на трьох факультетах різних профілів: соціально-гуманітарного, фізико-математичного, природничого.

Тьютор – це педагог-наставник. Основні функції тьютора:

- організаторська – організовує навчальну діяльність студентів;

- інформаційна – інформує студентів про особливості організації освітнього процесу в університеті й на факультеті, історію, структуру, діяльність і перспективи розвитку університету та факультету;
- комунікативна – забезпечує спілкування студентів із тьютором, викладачами та між собою;
- розвивальна – активізує пізнавальну діяльність студентів, сприяє особистому розвитку студентів.

До функцій тьютора також відносять:

- надання допомоги в ефективному використанні науково-методичного супроводу з певної навчальної дисципліни;
- надання рекомендацій щодо визначення особистісних перспектив, допомога в досягненні високого рейтингу підопічного;
- допомогу в адаптації першокурсників до умов навчання в університеті, у виборі освітнього маршруту, надалі – у розв'язанні академічних або особистих проблем, пов'язаних із навчанням;
- надання психологічної та педагогічної підтримки;
- сприяння соціалізації, формуванню загальної культури особистості, свідомого вибору професії та освітніх програм.

Перевагами тьюторства є можливість створення позитивної атмосфери у навчанні, реалізація індивідуального підходу до студентів, сприяння активізації самостійної пізнавальної діяльності студента, ефективності формування загальних і спеціальних компетентностей майбутнього фахівця.

Головною проблемою у роботі кураторів є розрив між ними і студентами, нерозуміння проблем і потреб студентів.

ВИСТУПИЛИ:

Парфіненко А. Ю., завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства: Яким чином будуть мотивовані тьютори, чи передбачено отримання ними матеріальної винагороди за свою працю?

Махновський С. С.: Порядок оплати праці тьюторів залишається таким самим, як і кураторів.

Васильєва Л. В., голова методичної комісії факультету комп'ютерних наук: На факультеті не вистачає викладачів для виконання обов'язків кураторів. Як вирішуватиметься кадрове питання під час впровадження системи тьюторства?

Махновський С. С.: Ситуація не зміниться.

Мартиненко В. В., голова методичної комісії біологічного факультету: Навіщо змінювати кураторів на тьюторів, якщо змінюється лише назва, форма, а зміст та організація роботи залишаються старими?

Махновський С. С.: Ми маємо виконувати рішення Вченої ради університету. Між кураторами та студентами існують протиріччя, куратори не можуть надати допомогу студентам у вирішенні їхніх навчальних, організаційних, побутових проблем.

Іваненко Л. О., начальник Управління якості освіти: Тьютор за своїми функціями – це більше товариш, помічник студентів, а не вихователь.

Пантелеймонов А. В.: Впровадження системи тьюторства є актуальним для іноземних студентів, для їхньої адаптації до умов життя та навчання в Україні.

Наглов О. В., заступник декана біологічного факультету: Вважаю доцільним впровадження тьюторингу на 1–2 курсах.

Максимов М. С., голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених: Пропоную запровадити рейтинг кураторів.

УХВАЛИЛИ:

1. Провести зустрічі-презентації для викладачів та студентів із метою роз'яснення ролі та завдань тьютора.

Відповідальні: Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності.

Термін виконання: вересень–жовтень 2018 року.

2. Розробити методичні матеріали для роботи тьюторів.

Відповідальні: Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності, Навчальний центр методичної роботи.

Термін виконання: до 30 жовтня 2018 року.

3. Створити електронний ресурс для підтримки та координації роботи тьюторів.

Відповідальні: Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності, Центр веб-комунікацій.

Термін виконання: до 15 вересня 2018 року.

4. Розробити навчальні семінари з підготовки тьюторів.

Відповідальні: Іваненко Л. О., Махновський С. С., декани факультетів.

Термін виконання: до 15 вересня 2018 року.

5. Впровадити пілотний проект із тьюторингу на факультетах психології, екологічному та фізичному.

Відповідальні: Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності, декани факультетів.

Термін виконання: до 1 жовтня 2018 року.

II. СЛУХАЛИ:

Чуйко Ю. І., фахівець Навчального центру менеджменту якості та моніторингу якості освітнього процесу:

Важливим етапом забезпечення високої якості університетської освіти стали розробка і впровадження системи управління якістю освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 і ДСТУ ISO 9001:2015 IDT «Системи управління якістю. Вимоги» у 2016/2017 навчальному році.

ISO 9001 – єдиний міжнародний стандарт, на відповідність якому можна сертифікувати систему управління якістю будь-якої організації, принципи і вимоги ISO 9001 є загально визнаними у світі. Основними принципами ISO 9001:2015 є орієнтація закладу на досягнення найвищої якості освітніх послуг та максимальне задоволення нормативних вимог і потреб замовників: студентів, їхніх батьків, роботодавців, державних органів та суспільства в цілому.

Система управління якістю за моделлю ISO 9001 – це дієвий механізм зміцнення конкурентоздатності будь-якої організації на ринку послуг у сфері

вищої освіти, демонстрація прозорості управління діяльністю організації, механізм постійного поліпшення системи менеджменту якістю та підвищення ефективності роботи співробітників на всіх рівнях.

Відповідно до вимог ISO 9001:2015, у 2017/2018 навчальному році було вдосконалено нормативну базу якості.

- Оновлено (переглянуто) документи, що заявляють про спрямованість і здатність університету надавати якісні освітні послуги та здійснювати продуктивні наукові дослідження: Політика Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2017–2020 роки, Стратегічні цілі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2017–2020 роки, Настанова з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю і здійснення коригувальних та запобіжних дій.

- Розроблено і затверджено Цілі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2017/2018 навчальний рік. Цілі у сфері якості, визначені на 2017/2018 навчальний рік, було досягнуто на 80 % (на 2016/2017 навчальний рік – на 95 %). Виникли проблеми з реалізацією двох цілей: модернізація електронної системи документообігу університету, впровадження розробленої системи роботи кураторів як тьюторів. Протягом 2017/2018 навчального року проводилася робота щодо їхнього виконання: за першою ціллю впроваджено електронні системи заповнення індивідуальних планів науково-педагогічних працівників та вибору студентами міжфакультетської дисципліни; за другою ціллю розроблено анкету для визначення ступеня задоволеності студентів роботою кураторів, підготовлено пілотний проект упровадження тьюторства на трьох факультетах.

У 2017 році аудитори перевірили 37 підрозділів університету та надали рекомендації щодо вдосконалення їхньої роботи. Серед перевірених

підрозділів – 20 факультетів, ННІ «Каразінська школа бізнесу», 3 науково-дослідні інститути, Інститут міжнародної освіти (довузівська та вузівська підготовка), Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, 4 навчальні центри Управління якості освіти (Навчальний центр технічного забезпечення та виставкової діяльності, Навчальний центр практичної підготовки і працевлаштування, Навчальний центр організації освітнього процесу, Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності), Центр міжнародного співробітництва, відділ аспірантури та докторантури, інформаційний відділ, інноваційний центр, служба головного енергетика, Центр документації, Центр веб-комунікацій.

Під час перевірки освітніх підрозділів окремо аналізувалася діяльність деканатів, вчених рад та методичних комісій факультетів, кафедр. За результатами перевірки аудитори надали 191 рекомендацію / зауваження. Три структурних підрозділи – Науково-дослідний інститут астрономії, Центр веб-комунікацій, Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти – не мали зауважень за стандартом ISO 9001:2015.

Значну кількість зауважень щодо неналежного виконання вимог нормативних документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна було виявлено на факультетах: медичному, економічному, іноземних мов, геології, географії, рекреації і туризму

23–24 травня 2018 року університет проходив наглядову інспекцію міжнародною агенцією *TÜV Rheinland Cert GmbH*. Аудитори відвідали 15 структурних підрозділів і провели співбесіду з близько 30 співробітниками університету та здобувачами вищої освіти. Результатом цієї роботи стало підтвердження сертифіката відповідності міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» від німецької компанії *TÜV Rheinland Cert GmbH*.

За результатами роботи аудитори надали такі зауваження/рекомендації:

- Положення про факультети та кафедри містять застарілу термінологію й потребують оновлення.
- Необхідно знайомити співробітників з університетською системою управління якістю.
- Під час підготовки звітів необхідно використовувати не лише якісні, але й кількісні показники, визначати проблеми й перспективи розвитку підрозділу.
- Здійснювати анкетування потенційних роботодавців щодо якості підготовки фахівців та змін у змісті освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ:

1. На засіданнях кафедр розглянути питання щодо роботи системи управління якістю освіти в університеті, а саме – Настанову з якості, Цілі у сфері якості, визначити ризики, що можуть виникати під час роботи кафедри, та запланувати заходи щодо їхнього подолання.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

Термін виконання: до 01.10.2018 р.

2. Під час підготовки звітів щодо роботи працівників/підрозділу аналізувати результати, користуючись кількісними показниками, визначати проблеми та перспективи розвитку.

Відповідальні: керівники підрозділів, завідувачі кафедр, голови методичних комісій.

Термін виконання: до 01.07.2019 р.

3. Звернути увагу на якість підготовки робочих програм навчальних дисциплін.

Відповідальні: завідувачі кафедр, голови методичних комісій.

Термін виконання: до 01.10.2018 р.

4. Проаналізувати стан науково-методичного забезпечення освітнього процесу факультету.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, голови методичних комісій

Термін виконання: до 01.12.2018 р.

III. СЛУХАЛИ:

Маркова Т. О. ознайомила присутніх із результатами конкурсу на кращу студентську групу та конкурсу на краще науково-методичне забезпечення навчального процесу.

Відповідно до наказу ректора від 3 травня 2018 р № 0208/-1-/211 «Про результати конкурсу на кращу студентську групу», переможцями визначено:

переможцями конкурсу серед факультетів природничо-математичного профілю:

- перше місце – група ТЯ-41 фізико-технічного факультету (куратор – асистент кафедри теоретичної ядерної фізики та вищої математики ім. О. І. Ахієзера НАУМОВЕЦЬ А. С.);
- друге місце – група ГЦ-42 факультету геології, географії, рекреації та туризму (куратор – доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства ТЕЛЕБЕНЄВА Є. Ю);
- третє місце – група Ф-047 фізичного факультету (куратор – доцент кафедри теоретичної фізики імені академіка І. М. Ліфшиця ЄЗЕРСЬКА О. В.);

переможцями конкурсу серед факультетів гуманітарного профілю:

- перше місце – групу ЕВ-31 економічного факультету (куратор – доцент кафедри маркетингу та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності МАНГУШЕВ Д. В.);
- друге місце – групу СЦ-36 соціологічного факультету (куратор – доцент кафедри політичної соціології КУТИРЬОВА В. І.);
- третє місце – групу ПС-23 факультету психології (куратор – доцент кафедри прикладної психології МОСКАЛЕНКО В. В.).

Відповідно до наказу ректора від 21 травня 2018 р № 0208-1/270 «Про результати конкурсу на краще науково-методичне забезпечення навчального процесу», переможцями визначено:

За напрямом «Розробка та впровадження інноваційних технологій»:

- друге місце – кафедра експериментальної фізики фізичного факультету;
- третє місце – кафедра геології факультету геології, географії, рекреації і туризму.

За напрямом «Розвиток методик і технологій дистанційного (електронного) навчання»:

- перше місце – кафедра міжнародних економічних відносин факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;
- друге місце – кафедра моніторингу довкілля та природокористування екологічного факультету;
- третє місце – кафедра мовної підготовки 2 Інституту міжнародної освіти.

За напрямом «Сприяння науковій роботі студентів»:

- перше місце – кафедра прикладної електродинаміки факультету радіофізики, біометричної електроніки та комп'ютерних систем;
- друге місце – кафедра теоретичної ядерної фізики та вищої математики імені О. І. Ахієзера фізико-технічного факультету;
- третє місце – кафедра соціально-економічної географії та регіоназнавства факультету геології, географії, рекреації і туризму;
- третє місце – кафедра фізичної географії та картографії факультету геології, географії, рекреації і туризму;
- третє місце – кафедра теоретичної фізики імені академіка І. М. Ліфшиця фізичного факультету.

IV. СЛУХАЛИ:

Маркова Т. О повідомила, що до Науково-методичної ради надійшли документи, які стосуються рекомендації до друку таких методичних видань:

1. «Теорія та практика комунікацій» для студентів 2 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Укладач Г. С. Панасенко.

2. Конфліктологія та теорія переговорів: методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 6.030205 «Країнознавство» / Укладач Г. С. Панасенко.

3. «Вимірювання характеристик лазерів» для магістрів факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем / Укладачі: А. В. Дегтярьов, М. Г. Колодій, В. О. Маслов.

4. Бучіна К. В., Кононова О. Л., Мала О. Ю. Neue Medien: навчально-методичний посібник.

5. Інвестиційний менеджмент: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей «Менеджмент» та

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач Г. В. Євтушенко.

6. Інноваційний менеджмент: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладачі: С. І. Архієреєв, Б. В. Сорін.

7. Management Of Risks In Marketing Management: educational and methodical disciplin ecomplex for students of specialties "Marketing", "Management" / G.V. Ievtushenko.

8. Маркетинговий менеджмент: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Маркетинг» / Укладачі: В. А. Євтушенко, О. В. Заїка, Г. В. Мозгова.

9. Політична економія: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладачі: С. В. Тютюнникова, Б. В. Сорін.

10. Гусєва П. Т., Бугай О. М., Мазур Л. О. Німецька мова для біологів та медиків»: навчально-методичний посібник.

11. Володимир Володимирович Петровський – професор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: бібліографічний покажчик / Укладач С. М. Куделко.

12. Створення презентації засобами MS Power Point: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформатика» для студентів економічних спеціальностей / Укладач О. П. Мельникова.

13. Автоматизоване вимірювання параметрів НВЧ та КВЧ елементів: методичні вказівки до лабораторного практикуму / Укладачі: Д. В. Майборода, С. О. Погарський.

14. Дудолодова О. В. Стилїстика англїйської мови: навчально-методичний посїбник (2-е видання, перероб. і доп.).

15. Завдання з мікробіології для самостійної роботи студентів: методичні рекомендації для студентів біологічного факультету, які вивчають спеціальні курси з мікробіології / Укладачі: О. І. Віннікова, І. М. Раєвська.

16. Workbook on the course of social medicine (для англomовних студентів медичного факультету) / Укладачі Т. В. Пересипкіна, В. Г. Нестеренко, М. О. Кіндрок.

17. Workbook on the course of nutrition (для англomовних студентів медичного факультету) / Укладачі Ж. В. Сотнікова-Мелешкіна, О. Г. Авдієвська.

18. Єсін В. І., Рассомахін С. Г. Стислий словник основних термінів з безпеки інформаційних систем, технологій, кібербезпеки.

19. Овсяннікова Т. М., Забеліна І. А., Дягелева О. А., Ромоданова Е. О. Структурна та динамічна біохімія: методичний посібник для студентів факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем.

20. Філософія статі: методичні рекомендації / Укладач: Н. В. Загурська.

21. Методичні рекомендації для підготовки, виконання, оформлення і захисту дипломної роботи бакалавра: для студентів спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» (напрямок підготовки 6.040204 – прикладна фізика) / Укладачі: С. В. Альохіна, Н. О. Орлова, В. А. Вракіна; під редакцією Ю. М. Мацевитого.

22. Балаклицький М. А. Зображальна журналістика: навчально-методичний посібник.

23. Зовнішня політика України: методичні рекомендації до семінарських занять (для студентів напряму підготовки 6.030205 «Країнознавство») / Укладач: М. Ю. Онацький.

24. Глуценко О. В. Методичний посібник з підготовки та захисту дипломних робіт магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

25. Глуценко О. В. Методичний посібник з підготовки та захисту дипломних робіт магістрів спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою».

26. Дьячкова О. В. Технології комп'ютерної обробки документів за допомогою MS Word: конспект лекцій.

27. Дьячкова О. В. Комп'ютерний аналіз даних в MS Excel. Частина 1. Організація розрахунків і візуалізація даних: конспект лекцій.

28. Шех В. Є. Human Physiology. Laboratory manual. KROK 1 = Фізіологія людини. Практикум з фізіології. КРОК 1: навчально-методичний посібник (англійською мовою).

29. Матвеева Т. С. Курсова, кваліфікаційна робота: етапи виконання, структура, правила оформлення, норми бібліографічного опису: навчально-методичний посібник для студентів філологічного факультету.

30. Малищенко М. А., Лазурик В. М. Java для розробки Web додатків до PostgreSQL бази даних: навчально-методичний посібник.

31. Гончаренко М. С., Строїлова Д. В., Богомаз Т. О. Технологія здоров'язберезувальної освіти на основі цілісного мислення: навчально-методичний посібник.

32. Матвеева Т. С. Драматична поема (етюд) як жанр. Драматична поема (етюд) у творчості Лесі Українки: навчально-методичний посібник для студентів філологічного факультету.

33. Матвеева Т. С. Фрагментарна проза в українській літературі кінця XIX – початку XX століття: навчально-методичний посібник для студентів філологічного факультету.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити до друку такі методичні видання:

1. «Теорія та практика комунікацій» для студентів 2 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Укладач Г. С. Панасенко.

2. Конфліктологія та теорія переговорів: методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 6.030205 «Країнознавство» / Укладач Г. С. Панасенко.

3. «Вимірювання характеристик лазерів» для магістрів факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем / Укладачі: А. В. Дегтярьов, М. Г. Колодій, В. О. Маслов.

4. Бучіна К. В., Кононова О. Л., Мала О. Ю. Neue Medien: навчально-методичний посібник.

5. Інвестиційний менеджмент: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей «Менеджмент» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач Г. В. Євтушенко.

6. Інноваційний менеджмент: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладачі: С. І. Архієреєв, Б. В. Сорін.

7. Management Of Risks In Marketing Management: educational and methodical disciplin ecomplex for students of specialties "Marketing", "Management" / G.V. Ievtushenko.

8. Маркетинговий менеджмент: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Маркетинг» / Укладачі: В. А. Євтушенко, О. В. Заїка, Г. В. Мозгова.

9. Політична економія: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладачі: С. В. Тютюнникова, Б. В. Сорін.

10. Гусева П. Т., Бугай О. М., Мазур Л. О. Німецька мова для біологів та медиків»: навчально-методичний посібник.

11. Володимир Володимирович Петровський – професор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: бібліографічний покажчик / Укладач С. М. Куделко.

12. Створення презентації засобами MS Power Point: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформатика» для студентів економічних спеціальностей / Укладач О. П. Мельникова.

13. Автоматизоване вимірювання параметрів НВЧ та КВЧ елементів: методичні вказівки до лабораторного практикуму / Укладачі: Д. В. Майборода, С. О. Погарський.

14. Дудоладова О. В. Стилїстика англїйської мови: навчально-методичний посїбник (2-е видання, перероб. і доп.).

15. Завдання з мїкробїологїї для самостїйної роботи студентїв: методичнї рекомендацїї для студентїв бїологїчного факультету, якї вивчають спецїальнї курси з мїкробїологїї / Укладачї: О. І. Вїннїкова, І. М. Раєвська.

16. Workbook on the course of social medicine (для англїйськомовних студентїв медичного факультету) / Укладачї Т. В. Пересїпкїна, В. Г. Нестеренко, М. О. Кїндрук.

17. Workbook on the course of nutrition (для англїйськомовних студентїв медичного факультету) / Укладачї Ж. В. Сотнїкова-Мелешкїна, О. Г. Авдїєвська.

18. Єсїн В. І., Рассомахїн С. Г. Стислий словник основних термїнїв з безпеки їнформацїйних систем, технологїй, кїбербезпеки.

19. Овсяннїкова Т. М., Забелїна І. А., Дягелєва О. А., Ромоданова Е. О. Структурна та динамїчна бїохїмїя: методичний посїбник для студентїв факультету радїофїзики, бїомедичної електронїки та комп'ютерних систем.

20. Фїлософїя статї: методичнї рекомендацїї / Укладач: Н. В. Загурська.

21. Методичнї рекомендацїї для пїдготовки, виконання, оформлення ї захисту дипломної роботи бакалавра: для студентїв спецїальностї 105 «Прикладна фїзика та наноматерїали» (напрям пїдготовки 6.040204 – прикладна фїзика) / Укладачї: С. В. Альохїна, Н. О. Орлова, В. А. Вракїна; пїд редакцїєю Ю. М. Мацевитого.

22. Балаклицький М. А. Зображальна журналїстика: навчально-методичний посїбник.

23. Зовнїшня полїтика України: методичнї рекомендацїї до семїнарських занять (для студентїв напрями пїдготовки 6.030205 «Країнознавство») / Укладач: М. Ю. Онацький.

24. Глушенко О. В. Методичний посїбник з пїдготовки та захисту дипломних робїт магїстрїв за спецїальнїстю 072 «Фїнанси, банкївська справа та страхування».

25. Глушенко О. В. Методичний посїбник з пїдготовки та захисту дипломних робїт магїстрїв спецїальностї 073 «Менеджмент», освїтньо-професїйної програми «Управлїння фїнансово-економїчною безпекою».

26. Дьячкова О. В. Технології комп'ютерної обробки документів за допомогою MS Word: конспект лекцій.

27. Дьячкова О. В. Комп'ютерний аналіз даних в MS Excel. Частина 1. Організація розрахунків і візуалізація даних: конспект лекцій.

28. Шех В. Є. Human Physiology. Laboratory manual. KROK 1 = Фізіологія людини. Практикум з фізіології. КРОК 1: навчально-методичний посібник (англійською мовою).

29. Матвеева Т. С. Курсова, кваліфікаційна робота: етапи виконання, структура, правила оформлення, норми бібліографічного опису: навчально-методичний посібник для студентів філологічного факультету.

30. Малищенко М. А., Лазурик В. М. Java для розробки Web додатків до PostgreSQL бази даних: навчально-методичний посібник.

31. Гончаренко М. С., Строїлова Д. В., Богомаз Т. О. Технологія здоров'язберезувальної освіти на основі цілісного мислення: навчально-методичний посібник.

32. Матвеева Т. С. Драматична поема (етюд) як жанр. Драматична поема (етюд) у творчості Лесі Українки: навчально-методичний посібник для студентів філологічного факультету.

33. Матвеева Т. С. Фрагментарна проза в українській літературі кінця ХІХ – початку ХХ століття: навчально-методичний посібник для студентів філологічного факультету.

Голова

Науково-методичної ради

А. В. Пантелеймонов

Секретар

Т. О. Маркова