

ПРОТОКОЛ № 1
засідання Науково-методичної ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
від 31 жовтня 2018 р.

Голова – Пантелеймонов А. В., проректор з науково-педагогічної роботи.

Секретар – Маркова Т. О., директор Навчального центру методичної роботи Управління якості освіти.

Присутні: члени Науково-методичної ради – 52 особи (список додається).

Порядок денний

1. Затвердження плану роботи Науково-методичної ради на 2018/2019 навчальний рік.
2. Рекомендації щодо структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни.
3. Новітні вимоги до сертифікації дистанційних курсів.
4. Про впровадження курсів підвищення кваліфікації «Сучасні методи навчання»
5. Про рекомендації до друку.
6. Різне.

I. СЛУХАЛИ:

Пантелеймонов А. В. – ознайомив присутніх із проектом плану роботи Науково-методичної ради на 2018/2019 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити план роботи Науково-методичної ради на 2018/2019 навчальний рік (додається).

II. СЛУХАЛИ:

Іваненко Л. О., начальник Управління якості освіти:

– Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом, розробленим і затверджуваним у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Робоча програма визначає місце і значення навчальної дисципліни в реалізації освітньої програми, її зміст, послідовність та організаційні форми вивчення дисципліни, очікувані результати навчання та систему їхнього оцінювання.

Відповідно до наказу ректора, робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайтах факультетів. Таким чином, робочі програми є одними з основних документів факультету та університету. Фахівці Управління якості освіти перевіряють програми і знаходять недоліки як у

їхньому змісті, так і в оформленні. Тому виникла необхідність обговорити це питання, ознайомити членів Науково-методичної ради з рекомендаціями щодо структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни, які розроблено згідно з відповідними рекомендаціями МОН України від 09.07.2018 р. № 1/9-434 та університетським Положенням про організацію освітнього процесу.

Основним призначенням робочої програми є ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. Кафедра розробляє програму для кожної навчальної дисципліни на основі навчального плану.

Якщо навчальну дисципліну викладають студентам різних спеціальностей (освітніх програм) з однаковим змістом, обсягом кредитів та формою підсумкового контролю, то розробляється одна програма; якщо ж обсяги кредитів, форми підсумкового контролю різні, – відповідна кількість програм. Для денної та заочної форм навчання розробляють єдину програму з урахуванням розподілу аудиторних занять та самостійної роботи за відповідними формами.

Структура робочої програми: титульна сторінка, опис, мета та завдання, результати навчання, структура та програма навчальної дисципліни, контроль навчальних досягнень, рекомендовані джерела та додаткові ресурси.

Титульну сторінку заповнюють відповідно до робочого навчального плану.

Визначення мети навчальної дисципліни: для обов'язкових дисциплін стисло зазначити місце дисципліни в освітній програмі (можуть бути наведені компетентності та програмні результати навчання). Для вибіркових дисциплін – коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

Завдання навчальної дисципліни мають містити перелік компетентностей, на здобуття яких спрямована програма певної дисципліни.

Результати навчання мають бути чіткими та однозначними, діагностичними, вимірюваними (мають існувати спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату).

Структура навчальної дисципліни: зазначають тематичні плани всіх змістових модулів та враховують розподіл годин за формами (денна, заочна).

Програма навчальної дисципліни містить перелік основних тем дисципліни.

У робочій програмі навчальних досягнень зазначено методи контролю, види робіт/діяльності здобувача, за якими оцінюється рівень досягнення результатів навчання, форми проведення та оцінювання.

Засоби оцінювання: заліки, екзамени; комплексні іспити; стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації

результатів виконаних завдань та досліджень; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах; інші види індивідуальних та групових занять.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів, оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Мінімальний пороговий рівень оцінки слід визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Рекомендації буде надіслано на електронні адреси факультетів.

ВИСТУПИЛИ:

Григорова-Беренда Л. І., заступник декана факультету міжнародних відносин та туристичного бізнесу:

- Чи може бути одна програма, якщо навчальну дисципліну викладають декілька осіб?

Іваненко Л. О.:

- Так, у цьому випадку в програмі зазначають всіх авторів.

Говаленкова О. Л., голова методичної комісії медичного факультету:

- Чи мають бути дві робочих програми, якщо дисципліну викладають українською та англійською мовами?

Івананко Л. О.:

- Так.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Розіслати рекомендації щодо структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни на електронні адреси факультетів.

Відповідальний: Іваненко Л. О.

Термін виконання: до 2 листопада 2018 р.

Ш. СЛУХАЛИ:

Левчук В. Г., директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, репрезентував присутнім проекти документів «Вимоги до дистанційного курсу» та «Вимоги до дистанційного курсу, що сертифікуються в якості навчально-методичної праці (посібника)» – додаються.

Зазначив, що до переліку інформаційних ресурсів системи дистанційного навчання, яким надано статус навчально-методичної праці (посібника), належать інформаційні ресурси, розміщені на сайтах системи управління електронним (дистанційним) навчанням Центру електронного навчання (університетська платформа Moodle), а саме:

- курси дистанційного навчання;
- відеолекції;

- віртуальні лабораторні роботи та тренажери;
- ділові ігри.

Доповідач пояснив, що для отримання рішення про сертифікацію дистанційного курсу з грифом Вченої або Науково-методичної ради університету автори подають до Центру електронного навчання такі документи:

- копія робочої програми навчальної дисципліни;
- копія навчального плану;
- рецензії;
- витяг з протоколу засідання кафедри;
- витяг з протоколу засідання методичної комісії факультету;
- підписане деканом факультету обґрунтування вибору мови дистанційного курсу (якщо курс підготовлено не державною мовою, а мова викладача не є іноземною).

Матеріали передають до експертної комісії Центру електронного навчання, яка аналізує веб-ресурс та готує експертний висновок. Експертний висновок та витяг з протоколу засідання кафедри подають на розгляд до Координаційної ради з питань електронного (дистанційного) навчання університету. У разі позитивного рішення матеріали передаються для затвердження Вченою радою університету або Науково-методичною радою університету.

На підставі рішення Вченої ради або Науково-методичної ради автору (авторам) видається сертифікат установленого зразка про визнання інформаційного веб-ресурсу системи електронного (дистанційного) навчання університету як навчально-методичної праці (посібника).

ВИСТУПИЛИ:

Маркова Т. О.:

- Ми маємо визначити: дистанційний курс – це навчально-методичний посібник чи навчальний посібник, бо вимоги до цих видань та порядок затвердження – різний.

Тумаков О. І., голова методичної комісії історичного факультету:

- У «Вимогах до структури дистанційного курсу» використано застарілі ДСТУ та «Положення про організацію навчального процесу» 2009 року.

Іваненко Л. О.:

- Дистанційний курс – це навчально-методичний посібник.

Мохонько В. Г., заступник директора ЦНБ:

- Пропоную доповнити п. 28 «Вимог до структури дистанційних курсів», а саме: веб-ресурси та інформаційні посилання на електронні носії інформації, у т. ч. посилання на навчальні матеріали, що розміщені у eKHNUIK – електронному архіві Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити «Вимоги до дистанційного курсу, що сертифікуються в якості навчально-методичної праці (посібника)» з урахуванням висловлених зауважень.

IV.СЛУХАЛИ:

Тимченко Г. М., директор Центру електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання:

- Відповідно до рішення Науково-методичної ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (протокол № 5 від 24 квітня 2018 р.) на сайті Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання розміщено узагальнену інформацію про нові методики викладання навчальних дисциплін (<http://dist.karazin.ua>).

Розроблено програму курсів підвищення кваліфікації «Сучасні методи навчання» для викладачів університету, яка включає цикл методичних семінарів і майстер-класів за участю викладачів, які мають інноваційні методичні нароби в Банку нових методів навчання.

У 2018/2019 навчальному році заплановано проведення таких семінарів:

- Відкриті освітні ресурси та платформи: сучасні можливості навчання в системі класичної освіти.
- Відеолекції як засоби навчання в системі відкритого дистанційного навчання.
- Технології дієвого навчання.
- Тренінгові форми навчання в системі класичної освіти.
- Технології змішаного навчання.
- Традиційні форми навчання в системі сучасної класичної освіти.
- Ігрові форми навчання.
- Технології проблемного навчання в системі сучасної класичної освіти.

Усі учасники семінарів отримують сертифікати учасника за відповідною тематикою. Участь у семінарах буде зараховано як короткострокове підвищення кваліфікації.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Організувати та провести цикл семінарів за участю викладачів університету, які мають інноваційні методичні нароби в Банку нових методів навчання.

Відповідальні: Тимченко Г. М., Маркова Т. О.

Термін: протягом 2018/2019 навчального року.

V. СЛУХАЛИ:

Маркова Т. О. повідомила, що до Науково-методичної ради надійшли документи, які стосуються рекомендації до друку таких методичних видань:

1. Макаров О. А., Сморцова Т. І. Звичайні диференціальні рівняння: методичний посібник.
2. Nesterenko V. G. Working note-book. Module 2. Social medicine.
3. Workbook "Assessment of state of environment and its effect on the population's health (hygiene and ecology)" / compiled by T. Merkulova, Zh. Sotnikova-Meleshkina, V. Merkulov.
4. Workbook General questions of hygiene and ecology / compiled by G. M. Danilenko, Zh. V. Sotnikova-Meleshkina, O. H. Avdiievskaya.
5. Simulator study guide for a project on Medical Informatics / compiled by S. M. Vorobyov and A. V. Dedkova.
6. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки у дітей: методичні рекомендації для студентів 4 курсу медичного факультету / укладачі: С. Р. Толмачова, В. Г. Чернуський, І. М. Бессонова, Л. В. Камарчук.
7. Чернуський В. Г., Савво І. Д., Богмат Л. Ф., Говаленкова О. Л., Летяго Г. В., Ахназарянц Е. Л. Вигодовування дітей першого року життя: навчально-методичний посібник для студентів 3 курсу.
8. Acute intestinal infection in children: general questions of diagnostics, treatment, emergency care and prophylactics: методичні рекомендації для студентів 6 курсу медичного факультету / укладачі: О. О. Ржевська, Т. В. Зімницька.
9. Differential diagnosis of inherited, congenital and chronic diseases of respiratory tract in children: методичні рекомендації для студентів 6 курсу медичного факультету / укладачі: Н. В. Кір'янчук, Т. В. Зімницька, Л. О. Раковська.
10. Anatomical terminology: методичні вказівки для студентів медичного факультету / укладач Г. П. Бусел.
11. Макроекономіка та мікроекономіка: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / укладач І. В. Шкодін.
12. Уроджені вади серця у дітей: методичні рекомендації для студентів медичного факультету / укладачі: С. Р. Толмачова, В. Л. Кашіна-Ярмак.

13. Артеріальна гіпертензія у дітей і підлітків: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 4 курсу медичного факультету / укладачі: І. М. Бессонова, С. Р. Толмачова.

14. Гостра ревматична лихоманка у дітей: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 4 курсу медичного факультету / укладачі: С. Р. Толмачова, І. М. Бессонова.

15. Суспільно-політична думка в Російській імперії (початок 1800-х – кінець 1830-х рр.): методичні вказівки до практичних занять / укладач П. В. Єремєєв.

16. Ризик-менеджмент у міжнародному бізнесі: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач І. О. Дерід.

17. Редька І. В. Методика гігієнічної оцінки виробничого пилу та промислових отрут як факторів професійної шкідливості: навчально-методичний посібник.

18. Методичні рекомендації щодо організації підготовки до практичних занять з дисципліни «Маркетинг» / укладачі: Г. М. Коломієць, І. Л. Дідорчук, О. В. Меленцова.

19. Країнознавство: методичні рекомендації до семінарських занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань (для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») / укладачі: Г. С. Панасенко, М. Ю. Онацький.

20. Кравченко О. А. Квантова хімія: навчально-методичний комплекс.

21. Проблеми сучасної освіти, випуск 9.

22. Методичні економічні відносини: методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни для студентів 3-го курсу спеціальностей «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес» / укладачі: О. А. Довгаль, Л. І. Григорова-Беренда, Н. А. Казакова, К. О. Макарчук.

23. Міжнародні економічні відносини: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародні економічні відносини» / укладачі: О. А. Довгаль, Г. В. Сердюк.

24. Калюжна А. Б., Радченко О. І. *Bisness English: навчально-методичний посібник.*

25. Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі: методичні вказівки до самостійної роботи студентів / укладач О.О. Легостаєва.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити до друку такі методичні видання:

1. Макаров О. А., Сморцова Т. І. Звичайні диференціальні рівняння: методичний посібник.

2. Nesterenko V. G. Working note-book. Module 2. Social medicine.

3. Workbook "Assessment of state of environment and its effect on the population's health (hygiene and ecology)" / compiled by T. Merkulova, Zh. Sotnikova-Meleshkina, V. Merkulov.

4. Workbook General questions of hygiene and ecology / compiled by G. M. Danilenko, Zh. V. Sotnikova-Meleshkina, O. H. Avdiievskia.

5. Simulator study guide for a project on Medical Informatics / compiled by S. M. Vorobyov and A. V. Dedkova.

6. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки у дітей: методичні рекомендації для студентів 4 курсу медичного факультету / укладачі: С. Р. Толмачова, В. Г. Чернуський, І. М. Бессонова, Л. В. Камарчук.

7. Чернуський В. Г., Савво І. Д., Богмат Л. Ф., Говаленкова О. Л., Летяго Г. В., Ахназарянц Е. Л. Вигодовування дітей першого року життя: навчально-методичний посібник для студентів 3 курсу.

8. Acute intestinal infection in children: general questions of diagnostics, treatment, emergency care and prophylactics: методичні рекомендації для студентів 6 курсу медичного факультету / укладачі: О. О. Ржевська, Т. В. Зімницька.

9. Differential diagnosis of inherited, congenital and chronic diseases of respiratory tract in children: методичні рекомендації для студентів 6 курсу медичного факультету / укладачі: Н. В. Кір'янчук, Т. В. Зімницька, Л. О. Раковська.

10. Anatomical terminology: методичні вказівки для студентів медичного факультету / укладач Г. П. Бусел.

11. Макроекономіка та мікроекономіка: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / укладач І. В. Шкодінa.

12. Уроджені вади серця у дітей: методичні рекомендації для студентів медичного факультету / укладачі: С. Р. Толмачова, В. Л. Кашіна-Ярмак.

13. Артеріальна гіпертензія у дітей і підлітків: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 4 курсу медичного факультету / укладачі: І. М. Бессонова, С. Р. Толмачова.

14. Гостра ревматична лихоманка у дітей: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 4 курсу медичного факультету / укладачі: С. Р. Толмачова, І. М. Бессонова.

15. Суспільно-політична думка в Російській імперії (початок 1800-х – кінець 1830-х рр.): методичні вказівки до практичних занять / укладач П. В. Єремєєв.

16. Ризик-менеджмент у міжнародному бізнесі: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач І. О. Дерід.

17. Редька І. В. Методика гігієнічної оцінки виробничого пилу та промислових отрут як факторів професійної шкідливості: навчально-методичний посібник.

18. Методичні рекомендації щодо організації підготовки до практичних занять з дисципліни «Маркетинг» / укладачі: Г. М. Коломієць, І. Л. Дідорчук, О. В. Меленцова.

19. Країнознавство: методичні рекомендації до семінарських занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань (для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії») / укладачі: Г. С. Панасенко, М. Ю. Онацький.

20. Кравченко О. А. Квантова хімія: навчально-методичний комплекс.

21. Проблеми сучасної освіти, випуск 9.

22. Методичні економічні відносини: методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни для студентів 3-го курсу спеціальностей «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес» / укладачі: О. А. Довгаль, Л. І. Григорова-Беренда, Н. А. Казакова, К. О. Макарчук.

23. Міжнародні економічні відносини: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності «Міжнародні економічні

відносини» спеціалізації «Міжнародні економічні відносини»/ Укладачі: О. А. Довгаль, Г. В. Сердюк.

24. Калюжна А. Б., Радченко О. І. *Business English*: навчально-методичний посібник.

25. Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі: методичні вказівки до самостійної роботи студентів / укладач О.О. Легостаєва.

VI. Різне

6.1. СЛУХАЛИ:

Пантелеймонов А. В. ознайомив присутніх із листом заступника міністра освіти і науки України Павла Хобзея «Щодо реалізації Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

6.2. СЛУХАЛИ:

Пантелеймонов А. В. повідомив, що для використання у роботі на факультеті розіслано «Рекомендації з академічної доброчесності для закладів вищої освіти», розроблені на основі вивчення успішного міжнародного досвіду підтримки принципів академічної доброчесності. Зазначені рекомендації розроблені у межах Проекту академічної доброчесності в Україні SAIPU за підтримки посольства США.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

Голова

Науково-методичної ради

А. В. Пантелеймонов

Секретар

Т. О. Маркова