

Міністерство науки і освіти України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна



Ректор _____ В.С. Бакіров

« 24 » 03 20 17 р.

Освітньо-наукова програма

підготовки

доктора філософії (PhD)

(третій рівень вищої освіти)

за спеціальністю

293 Міжнародне право

**Затверджено Вченою радою університету 27 березня 2017 року,
протокол № 5**

Мета програми:

Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, які володіють ґрунтовною системою знань з міжнародного та іноземного права, іноземними мовами, знайомі з сучасними науковими досягненнями у цій сфері, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, самостійно визначати актуальність і новизну наукової роботи, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл міжнародно-правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, спираючись на найсучасніші техніки та загальноновизнані європейські методики навчального процесу, брати участь у міжнародних наукових дослідженнях, здатні відстоювати свої наукові позиції на різних міжнародних і вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та ефективно застосовувати норми міжнародного права в науково-дослідній діяльності.

Обсяг програми: Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 40 кредитів ЄКТС

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, який є невід'ємною частиною навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю.

Нормативний термін навчання: 4 роки

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою і вимоги до професійного відбору вступників:

За програмою можуть навчатися:

- особи, які завершили навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 8.03040101 Правознавство та 8.03020301 Міжнародне право, 081 Право, 082 Міжнародне право, 293 Міжнародне право,

успішно пройшли вступне фахове випробування та вступний екзаме́н з іноземної мови;

- особи, які здобули ступінь магістра за іншою спеціальністю, успішно пройшли додаткове фахове випробування (комплексний екзаме́н), програма якого містить ключові питання базових дисциплін, що формують компетенції магістра з міжнародного права, вступне фахове випробування та вступний екзаме́н з іноземної мови.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 293 Міжнародне право:

Випускник повинен мати:

- **Інтегральну компетентність:** здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики

- **Загальні компетентності (ЗК):**

– знання та розуміння предметної галузі, здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів і чинних міжнародних актів та національного законодавства (ЗК-1);

– здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології (ЗК-2);

– уміння мислити евристично, самостійно; здатність до гіпотетичного та інноваційного мислення, генерування нових ідей (ЗК-3);

– вміння працювати з інформацією та фактичним матеріалом для вирішення проблеми дослідження; формувати теоретичні та інформаційні бази наукового дослідження (ЗК-4);

– уміння оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи; уміння використовувати сучасні наукові методи, як теоретичні, так і емпіричні, виходячи із завдань конкретного дослідження (ЗК- 5);

– уміння комбінувати відомі методи та способи рішення; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; аналізувати та порівнювати результати дослідження з попередніми досягненнями дослідників з обраної теми (ЗК-6);

– здатність формулювати завдання та складати програму дослідження, опрацьовувати одержані результати, відтворювати їх у формі якісних наукових текстів (тези, статті, дисертаційне дослідження), які відповідають встановленим стандартам (ЗК-7);

– володіння навичками ділового спілкування державною й іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової правничої і міжнародної термінології (ЗК-8);

– уміння вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, інтелектуальна чесність і вміння працювати з критикою (ЗК-9);

– уміння працювати у викладацькому колективі вищого навчального закладу, ефективно виконувати усі види викладацької роботи, забезпечувати студентам сприятливі умови навчання; кваліфіковане володіння педагогічними методиками та інноваційними підходами щодо форми й змісту викладання юридичних дисциплін (ЗК-10);

- Предметні (професійні) компетентності (ПК):

– виявляти глибокі та системні теоретичні й емпіричні знання з міжнародного права та у споріднених сферах міжнародно-правового регулювання; поглиблене розуміння міжнародно-правових питань, міжнародної системи, юридичної теорії та практики (у т.ч. глибоке знання наукової міжнародно-правової літератури) (ПК-1);

– здатність брати участь у розробці проектів міжнародних договорів, здійснювати наукове тлумачення міжнародно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення (ПК-2);

– здатність кваліфіковано застосовувати міжнародно-правові акти у різних сферах професійної діяльності (ПК-3);

– здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження у сфері міжнародного права; викладати міжнародно-правові дисципліни на високому теоретичному та методичному рівні; ефективно здійснювати правове виховання (ПК-4);

– здатність брати участь у міжнародних переговорах і роботі міжнародних міжурядових і неурядових організацій, приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення (ПК-5);

– виявляти глибокі та системні теоретичні й емпіричні знання міжнародно-правових явищ і процесів; поглиблене розуміння міжнародно-правових проблем, системи міжнародного права, теорії та практики міжнародних відносин (у т.ч. глибоке знання наукової міжнародно-правової літератури) (ПК-6);

– здатність до самостійного аналізу практики застосування міжнародно-правових актів для виявлення проблем правового регулювання міжнародно-правових відносин і надання рекомендацій щодо їх вирішення (ПК-7);

– здатність кваліфіковано застосовувати міжнародно-правові акти у різних сферах юридичної діяльності; у межах посадових обов'язків забезпечувати професійний захист прав і свобод людини (ПК-8);

– здійснювати наукові дослідження проблем у галузі міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у міжнародному праві та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; ефективно здійснювати політико - правове виховання (ПК-9);

– здатність до міжнародної науково-педагогічної мобільності за міжнародно-правовим профілем (ПК-10).

Доктори філософії – випускники юридичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за спеціальністю Міжнародне право повинні мати компетенції, представлені як результати навчання у таблиці 1 щодо кожної з дисциплін навчального плану.

Після успішного завершення програми здобувач має продемонструвати такі результати:

Знати:

Загальні результати:

- значення міжнародного права для міжнародних відносин, держави і громадянського суспільства;
- систему міжнародного права, методи і зміст правового регулювання у різних галузях міжнародного права;
- форми правового захисту прав, свобод та інтересів фізичних і юридичних осіб у міжнародному праві;

Фахові результати:

- генезу міжнародно-правових явищ (нормативної основи, доктрини і практики);
- сучасний стан та новітні тенденції розвитку міжнародно-правової доктрини і міжнародно-правової джерельної основи;
- основи практики міжнародних судових установ: Міжнародного суду ООН, Європейського суду з прав людини, Суду Європейського Союзу, Міжнародного трибуналу з морського права, судів ad hoc, Міжнародного кримінального суду тощо;
- декілька споріднених сфер права, таких як порівняльне правознавство, історія держави і права зарубіжних країн, конституційне (державне) право зарубіжних країн, та інших сферах, пов'язаних із первинним напрямком наукового дослідження.

Вміти:

Загальні результати:

- використовувати практичний досвід прийняття виважених і обґрунтованих з точки зору міжнародно-правових вимог рішень як у стандартних, так і в нестандартних умовах професійної діяльності;
- застосовувати на постійній основі деонтологічні правила і керівні принципи наукових досліджень у сфері міжнародного права з урахуванням таких аспектів, як необхідність дотримання авторських прав, недоторканності приватного життя, професійної таємниці та належних дослідницьких практик тощо;
- опрацьовувати, аналізувати і синтезувати великі обсяги даних;
- застосовувати свої професійні навички дослідження в неакадемічному середовищі;
- оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково - дослідної роботи;
- продукувати оригінальні, придатні до публікування у фахових виданнях наукові розробки у сфері міжнародного права, демонструвати самостійне мислення, достатнє для обрання теми і відповідних методів дослідження;
- коректно формулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, визначати актуальність і новизну наукової роботи;

- відбирати, порівнювати, співставляти необхідну інформацію і фактичний матеріал для підготовки та проведення дослідження відповідно до поставленої мети та визначених завдань;

- демонструвати ефективне освоєння відповідних методик і технологій, необхідних для досліджень у міжнародно-правовій сфері, таких як функціоналізм, критицизм, компаративістика тощо;

- правильно інтерпретувати нові факти, що з'являються в міжнародно-правовій науці і практиці міжнародних відносин;

- самостійно обирати і застосовувати методи юридичної науки та алгоритм діяльності у практичних ситуаціях згідно з міжнародно-правовими стандартами у відповідній сфері;

- представляти підсумки проведеної роботи у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях, статей, оформлених у відповідності з існуючими вимогами; реалізовувати наукову комунікацію у письмовій та усній формах;

- застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з міжнародно-правових дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання міжнародно-правових дисциплін.

Фахові результати:

- визначати цілі, зміст, принципи, способи міжнародно-правового регулювання у відповідній сфері;

- оперувати методичними принципами та категоріями в науковому дослідженні;

- керувати правовою роботою в органі публічної влади, на підприємстві, в установі, організації, надавати правову (у тому числі міжнародно-правову) допомогу його структурним підрозділам і громадським організаціям;

- вивчати, аналізувати і узагальнювати результати міжнародних переговорів і результатів розгляду звернень до міжнародних юрисдикційних органів, а також вивчати практику укладання і виконання міжнародних договорів з метою розробки відповідних пропозицій для усунення виявлених недоліків і поліпшення зовнішньополітичної діяльності;

- брати участь у роботі з розробки міжнародно-правових актів, підготовці експертних висновків про їх юридичну обґрунтованість.

Мати навички щодо:

Загальні результати:

- роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань;

- усного та письмового ділового спілкування;

- впровадження інноваційних методик у навчальний процес;

- виконання наукових досліджень з міжнародно-правової тематики;

- постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення;

Фахові результати:

- формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань;
- розробки документів міжнародного офіційного листування; підготовки обґрунтованих відповідей на звернення з міжнародно-правових питань;
- правової оцінки міжнародних подій та актів; вирішення міжнародно-правових спорів; правового супроводження зовнішньополітичної діяльності;
- здійснення довідково-інформаційної роботи з міжнародно-правових питань та міжнародних договорів із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинних міжнародно-правових актів;

- демонстрування прихильності просуванню цінності науки; проведення роботи з правової освіти, надання довідок і консультацій працівникам органу публічної влади, підприємства, установи, організації про чинне міжнародне право, а також висновків з міжнародно-правових питань; надання допомоги з оформлення документів міжнародно-правового характеру.

Система атестації здобувачів вищої освіти.

Кожен із чотирьох семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії, яка містить визначений навчальним планом перелік заліків та екзаменів із навчальних дисциплін.

З метою визначення відповідності рівня засвоєння знань випускників третього освітнього (доктор філософії з права) рівня проводиться підсумкова атестація, що передбачає: виконання та захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Дисертаційне дослідження виконується протягом усіх чотирьох років навчання. Воно повинно бути самостійним і логічно завершеним, пов'язаним з вирішенням науково-дослідного завдання.

Під час виконання наукового дослідження здобувачі повинні продемонструвати свої здатності і вміння, спираючись на отримані поглиблені знання, вміння (загальні і професійні компетенції); професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і відстоювати свою точку зору. Захист дисертації в обов'язковому порядку передбачає оцінку рівня мовленнєвої культури випускника, у першу чергу, рівня володіння іноземними мовами.

Таблиця 1.

Перелік нормативних модулів

Семестр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Загальні компетентності	Фахові компетентності	Очікувані результати навчання
I. Цикл загальної підготовки					
1	Філософські засади та методологія наукових досліджень	5	ЗК – 3 ЗК – 5 ЗК – 7 ЗК - 9	ПК – 1 ПК - 4	<p>Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання і отримати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання основних сучасних концепцій філософії науки, основних філософських проблем в підвалинах сучасної науки, фактичних даних, що свідчать про нерозривність філософського і наукового знання; – здатність використовувати загальні методи наукового пізнання, користуватися науковим знанням, яке слугує засобом високої комунікативної активності; – здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі сучасної філософії і науки; - здатність аналізувати, синтезувати та обговорювати сучасні теоретико-методологічні підходи, в межах та поза областю дослідження, ставити загальні теоретичні проблеми та планувати шляхи їх вирішення; -здатність використовувати критичні знання, що закріплено написанням рецензії на статтю чи книгу або реферату за тематикою філософських та методологічних проблем науки; -здатність аналізувати та посилатися на відповідні основні найбільш передові філософські підходи, концептуальні та теоретико-методологічні засади щодо наукових досліджень в письмовій формі, через усні виступи та презентації, в дисертації, знання актуальних теоретичних дискусій та трендів щодо природничо-математичних наук; -знання основних можливостей наукової співпраці для природничо-

					<p>математичних наук, перспектив міждисциплінарних досліджень, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження;</p> <p>-знання характеру та історичної динаміки основних теоретичних філософських проблем, критичного осмислення їх зв'язку з сучасністю та впливу на інтелектуальний розвиток суспільства і трансформацію науки.</p>
1-2	Іноземна мова для аспірантів	10	ЗК – 8 ЗК - 9	ПК – 1 ПК - 3	<p>знає: лексичні, граматичні та стилістичні та структурні особливості іноземної наукової літератури; термінологія галузі наукового дослідження; граматичні структури, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектру текстів у науковій сфері (усно та письмово).</p> <p>вміє: користуватися граматичними зворотами, специфічними для наукової комунікації іноземною мовою; володіти типовими для наукової комунікації лексико-синтаксичними моделями; робити оптимальний набір лексики та граматичних конструкцій при складанні наукових текстів різних типів (статей, анотацій, резюме, монографій, тез, доповідей на конференціях і та ін.); виконувати письмовий переклад та письмовий анотаційний переклад текстів з відповідної галузі науки; диференціювати різні типи наукових текстів та структурувати їх відповідно до чинних міжнародних стандартів; усно та письмово представляти наукові результати іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів.</p> <p>володіє навичками: працювати з оригінальною літературою, реферувати і анотувати наукові тексти та тексти професійного спрямування, виступати ініціатором діалогу в ситуації професійного спілкування; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також вільно проводити бесіду-діалог з міжнародної, суспільно-політичної та професійної тематики; досліджувати друковану іноземну оригінальну літературу за спеціальністю; здійснювати пошук фахової інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів; демонструвати елементи усного перекладу фахової інформації</p>

					іноземною мовою в процесі ділових зустрічей, нарад.
3	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	4	ЗК – 1 ЗК- 2 ЗК-4 ЗК-8	ПК - 4	<p>знає: види наукових публікацій; правила оформлення монографій, наукових статей, наукових повідомлень, наукових доповідей, реферативних оглядів, тез доповідей тощо; основні видавничі вимоги до наукових публікацій; правила цитування та оформлення посилань на використані джерела; заходи запобігання плагіату та відповідальність за нього; положення щодо захисту прав інтелектуальної власності в процесі підготовки наукових публікацій; порядок і правила функціонування наукометричних баз; правила оформлення дисертацій, звітів про наукові дослідження; порядок використання технічних засобів для презентації результатів наукових досліджень.</p> <p>вміє: вдосконалювати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про порядок і правила підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень; готувати наукові публікації; здійснювати презентацію результатів наукових досліджень в тому числі з використанням технічних засобів; здійснювати бібліографічний пошук; користуватися універсальною десятичною класифікацією наукових публікацій (УДК); робити цитування та оформляти посилання на використані джерела;</p> <p>має навички: підготовки наукових публікацій; участі в наукових конференціях, науково-методологічних семінарах, круглих столах тощо; користування технічними засобами презентації результатів наукових досліджень; боротьби з плагіатом в наукових публікаціях.</p>
2	Науковий менеджмент	3	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8	<p>Знання предметної області: систему наукового менеджменту, його структуру; загальну характеристику наукового менеджменту; історію походження наукового менеджменту; становлення наукового менеджменту; характеристику та особливості результатів наукових досліджень; особливості об'єктів інтелектуальних прав, що виникають внаслідок наукових досліджень; характеристику та особливості суб'єктів наукової діяльності; характеристику та особливості управління науковими дослідженнями; характеристику та особливості інтелектуального права як основи наукової діяльності; характеристику</p>

					<p>та особливості розпорядження майновими правами інтелектуальної власності; характеристику та особливості договорів щодо передання прав на результати наукових досліджень та інших інтелектуальних прав.</p> <p>Когнітивні компетенції: знає особливості системи наукового менеджменту, його систему; розуміє роль та значення вивчення як всієї системи наукового менеджменту в цілому та його окремих складових частин; усвідомлює значення кожної з складових частин наукового менеджменту.</p> <p>Практичні вміння та навички: тлумачення, проведення експертиз, викладання дисциплін, формування пропозицій до чинного законодавства по удосконаленню наукового менеджменту, управлінню науковою діяльністю, вдосконаленню прав та обов'язків суб'єктів цієї діяльності.</p> <p>Загальні вміння та навички: роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань; усного та письмового ділового спілкування; впровадження інноваційних методик у навчальний процес; постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань; розробки документів офіційного листування; підготовки обґрунтованих відповідей на звернення з правових питань; правової оцінки юридично значущих подій та актів; вирішення правових спорів; правового супроводження господарської та державно-владної діяльності; здійснення довідково-інформаційної роботи з правових питань із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинних правових актів.</p>
II. Цикл професійної підготовки					
1	Сучасна міжнародно-правова доктрина	4	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5,	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	<p>Сучасна міжнародно-правова доктрина знає: основні напрямки і течії в сучасній міжнародно-правовій науці; основні категорії та поняття науки міжнародного права; сучасні доктринальні підходи до розуміння статички і динаміки</p>

			ЗК-6, ЗК-8	ПК-4, ПК-5	<p>міжнародно-правових явищ.</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про систему сучасного міжнародного права; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем міжнародного права, відображати це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; забезпечувати дотримання вимог міжнародно-правової доктрини у науково-педагогічній, нормотворчій та правозастосовній діяльності;</p> <p>має навички: науково-педагогічної діяльності з міжнародно-правових дисциплін; роботи з науково-монографічними першоджерелами у сфері міжнародного права; побудови міжнародно-правових конструкцій; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем міжнародного права; розробки проектів міжнародних угод.</p>
4	Асистентська практика	3	ЗК-1; ЗК-4; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10.	ПК-1; ПК-4.	<p>знає: норми законодавства про освіту та підзаконних нормативних актів, якими регулюється освітня діяльність; особливості методики викладання у вищих навчальних закладах; психологічні основи викладацької та науково-дослідної діяльності; специфіку викладання юридичних дисциплін та проблематику актуальних питань правової науки у сучасних умовах розбудови правової держави в Україні; різновиди форм проведення аудиторних занять та особливості їхнього застосування в юридичних вищих навчальних закладах; основи ораторської та педагогічної майстерності; етапи підготовки до аудиторного заняття; зміст</p>

					<p>методичного комплексу навчальної дисципліни свого профілю підготовки, а також тенденції сучасних наукових теч та наукових шкіл у цій царині.</p> <p>вміє: вести наукову дискусію, відстоювати свою точку зору при аналізі актуальних питань сучасної правової науки; встановлювати психологічний контакт з аудиторією; висловлювати власну думку та оперувати здобутками науковців-попередників з проблематики профілю своєї підготовки; самостійно проводити аудиторні заняття з використанням засвоєних педагогічних методів і прийомів викладацької діяльності; розробляти методичні матеріали до різних видів аудиторних занять; використовувати провідні педагогічні методики для найбільш ефективного засвоєння слухачами теоретичних знань та практичних навичок; застосовувати зарубіжний викладацький досвід з дотриманням загальноновизнаних європейських норм та стандартів.</p> <p>має навички: ділового, наукового та педагогічного спілкування; професійних та ділових комунікацій; встановлення та підтримування психологічного контакту з аудиторією, розпізнання конфліктних ситуацій при спілкуванні з різними групами осіб та зняття напруги; науково-дослідної роботи в галузі методики викладання відповідної навчальної дисципліни свого профілю підготовки.</p>
<i>Перелік вибіркового модуля</i>					
2	Джерелознавство історії міжнародного права	4	ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7,	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	знає: предмет джерелознавства історії міжнародного права, його структуру та місце у системі спеціальних галузей науки історії держави і права; поняттєво-категоріальний апарат джерелознавства історії міжнародного права; історіографію джерелознавства історії міжнародного права; основи

			ЗК-9	ПК-4, ПК-5	<p>архівознавства та археографії історії міжнародного права, а також спеціальних дисциплін (палеографії, текстології, хронології та ін.); досягнення наукових шкіл України розвитку джерелознавства історії міжнародного права.</p> <p>вміє: використовувати практичний досвід роботи з історичними джерелами міжнародного права у стандартних умовах науково-юридичної діяльності; вивчати, аналізувати та узагальнювати результати досліджень пам'яток права, інших джерел історії міжнародного права.</p> <p>має навички: постановки проблем у сфері професійної наукової діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; наукового аналізу пам'яток права, інших джерел дослідження історії міжнародного права; наукового пошуку джерел у фондах архівних установ України; підготовки джерельного підґрунтя для подальших досліджень актуальних проблем науки міжнародного права.</p>
2	Загальне міжнародне право: актуальні теоретичні проблеми	4	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: основні напрямки досліджень у сфері міжнародного права, сучасні методи і технології наукової комунікації; методи і зміст правового регулювання у різних галузях міжнародного права; основні моделі, методи та інші наукові рішення у сфері міжнародно-правових відносин у міжнародних і тісно пов'язаних з ними внутрішньодержавних відносинах різних держав; значення міжнародного права для національної правової системи;</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації інформації про систему сучасного міжнародного права; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем міжнародного</p>

					<p>права, відображати це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою; забезпечувати дотримання вимог міжнародно-правової доктрини у науково-педагогічній, нормотворчій та правозастосовній діяльності;</p> <p>має навички: науково-педагогічної діяльності з міжнародно-правових дисциплін; роботи з науково-монографічними першоджерелами у сфері міжнародного права; побудови міжнародно-правових конструкцій; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем міжнародного права та міжнародних відносин; розробки проектів міжнародних угод.</p>
3	Міжнародне кримінально-процесуальне право	3	ЗК-1, ЗК-6, ЗК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: генезу становлення та розвитку міжнародного процесуального права; особливості, основні принципи, джерельну базу та його поняттєвий апарат; поняття, ознаки суб'єктів (учасників) міжнародних кримінально-процесуальних відносин, класифікацію суб'єктів; новітні тенденції розвитку міжнародних стандартів прав людини у сфері кримінального провадження, їхню сутність і визначальні фактори; закономірності становлення та подальшої еволюції міжнародних органів кримінальної юрисдикції;</p> <p>вміє: використовувати практичний досвід наукового дослідження організаційно-правових основ функціонування міжнародних органів кримінальної юрисдикції; приймати виважені та обґрунтовані рішення у стандартних умовах юридичної діяльності; вивчати, аналізувати й узагальнювати досвід функціонування міжнародних органів кримінального судочинства та його</p>

					<p>результатів; вивчати практику організації та діяльності міжнародних органів кримінальної юрисдикції з метою розробки відповідних пропозицій для усунення виявлених недоліків; давати правову оцінку установчим і процедурно-процесуальним актам міжнародних органів кримінальної юрисдикції на різних етапах їхнього розвитку.</p> <p>має навички: постановки проблем у сфері професійної діяльності та пошуку алгоритму їхнього вирішення; науково обґрунтованої правової оцінки міжнародних актів кримінально-процесуального характеру; здійснення наукових досліджень у галузі міжнародного кримінально-процесуального права.</p>
3	<p>Міжнародно-правове регулювання забезпечення безпеки людини</p>	3	<p>ЗК-1, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>знає: поняття, сутність значення «права на безпеку людини» у різних галузях міжнародного права (права людини, екологічна безпека, економічна безпека, забезпечення безпеки у процесі відправлення міжнародного судочинства тощо); правову основу «права на безпеку людини»; повноваження міжнародних органів і інституцій щодо забезпечення безпеки у сфері прав людини»; форми міжнародного захисту «права на безпеку людини»; порядок, процедуру імплементації міжнародних норм щодо «права на безпеку людини» у національне законодавство.</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом накопичення і систематизації знань у сфері захисту прав людини; орієнтуватися у сучасних тенденціях щодо розробки нових форм регулювання і забезпечення «права на безпеку людини»; правильно оцінювати і тлумачити міжнародно-правові акти у сфері прав людини;</p> <p>має навички: критичного аналізу наукових праць і правових актів на предмет їх відповідності постулатам захисту прав та інтересів</p>

					людини; вирішення правових проблем і застосування правових норм у сфері захисту прав людини; надання практичної правової допомоги у вирішенні конкретних справ.
4	Міжнародно-правове регулювання інформаційно-комунікаційних технологій і протидія кіберзлочинності	3	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>знає: генезу становлення та розвитку міжнародно-правової основи регулювання сфери інформаційно-комунікаційних технологій і протидії кіберзлочинності; види, форми міжнародно-правового захисту держав, юридичних і приватних осіб від протиправних діянь у сфері ІКТ; компетенцію універсальних і регіональних органів та інституцій, спеціалізованих установ у сфері ІКТ і протидії кіберзлочинності та їх взаємодію з національними структурами; підстави, види і форми відповідальності за скоєння кіберзлочинів.</p> <p>вміє: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень шляхом накопичення і систематизації знань у сфері регулювання ІКТ і протидії кіберзлочинності; орієнтуватися у сучасних тенденціях щодо розробки нових форм регулювання ІКТ, співпраці у сфері ІКТ і протидії кіберзлочинності; правильно оцінювати і тлумачити міжнародно-правові акти у сфері ІКТ і протидії кіберзлочинності;</p> <p>має навички: критичного аналізу наукових праць та правових актів на предмет їх відповідності постулатам захисту інтересів держав, юридичних і приватних осіб; вирішення правових проблем та застосування правових норм у сфері ІКТ; надання практичної правової допомоги у вирішенні конкретних справ.</p>
4	Актуальні проблеми європейського права	4	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5,	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	<p>знає: основні тенденції розвитку європейського права на сучасному етапі; основні категорії європейського права; сучасні доктринальні підходи щодо правової природи європейського права; основні концепції європейської інтеграції; особливості</p>

			ЗК-6, ЗК-8	ПК-4, ПК-5	<p>реалізації державного суверенітету в умовах інтеграційних процесів;</p> <p>вміє: оперувати системними знаннями з європейського права; визначати вплив європейських інтеграційних процесів на державно-правовий розвиток України; аналізувати і тлумачити установчі договори регіональних міжнародних організацій (РЄ, ЄС, ОБСЄ тощо); самостійно оцінювати причини і наслідки процесів поглиблення європейської інтеграції та розширення ЄС; відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою;</p> <p>має навички: науково-педагогічної діяльності з правничих дисциплін євроінтеграційної спрямованості; роботи з науково-монографічними першоджерелами у сфері європейського права; побудови правових конструкцій у сфері європейської інтеграції; проведення самостійних, організації індивідуальних і колективних наукових досліджень з актуальних проблем європейського права.</p>
--	--	--	---------------	---------------	--

Голова Вченої ради юридичного факультету, декан



Т.Є. Кагановська