

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра хімічного матеріалознавства

Кафедра фізичної хімії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор



31 травня 2016 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень**

спеціальність 102 Хімія

факультет хімічний

2016 / 2018 навчальні роки

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою хімічного факультету 20 травня 2016 року, протокол № 7


РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Холін Юрій Валентинович, доктор хімічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри хімічного матеріалознавства

Мчедлов-Петросян Микола Отарович, доктор хімічних наук, професор, завідувач професор кафедри фізичної хімії

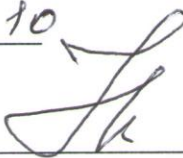
Програму схвалено на засіданні кафедри хімічного матеріалознавства

Протокол від 13 травня 2016 року № 13

Завідувач кафедри хімічного матеріалознавства  Ю.В. Холін  
(підпис)

Програму схвалено на засіданні кафедри фізичної хімії

Протокол від "25" травня 2016 року № 10

Завідувач кафедри фізичної хімії  М.О. Мчедлов-Петросян  
(підпис)

Програму погоджено методичною комісією хімічного факультету  
"18" травня 2016 р. протокол № 9

Голова методичної комісії хімічного факультету  (Юрченко О.І.)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни „Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії на третьому рівні вищої освіти спеціальності 102 Хімія

### 1. Опис навчальної дисципліни

*“What is written without effort is in  
general read without pleasure.”*

*Samuel Johnson*

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – надати здобувачам ступеня доктора філософії можливість сформувати навички:

- усної та письмової презентації результатів наукових досліджень,
- написання пропозицій на фінансування наукових досліджень,
- управління науковими проектами,
- реєстрації прав інтелектуальної власності,
- забезпечення академічної доброчесності.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- навчити аспірантів обирати наукові видання для публікації результатів досліджень,
- сформувати уявлення щодо раціональної побудови наукової статті,
- надати навички результативної взаємодії з редактором та рецензентами;
- надати навички підготовки та представлення наукових доповідей;
- ознайомити з джерелами фінансування наукових досліджень та підготовки запитів на фінансування наукових проектів,
- надати умови для формування навичок менеджера наукових проектів;
- реєстрації прав інтелектуальної власності,
- надати відомості щодо етичного кодексу автора та рецензента наукових публікацій, сформувати неприйняття академічного шахрайства, включаючи плагіат та самоплагіат.

1.3. Кількість кредитів: 4

1.4. Загальна кількість годин: 120

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b><u>Нормативна</u></b> / за вибором     |                                     |
| Денна форма навчання                      | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки                            |                                     |
| 1-й                                       | 1-й                                 |
| Семестр                                   |                                     |
| 2-й                                       | 2-й                                 |
| Лекції                                    |                                     |
| 8 год.                                    | 4 год.                              |
| Семінарські заняття                       |                                     |
| 16 год.                                   | 8 год.                              |
| Лабораторні заняття – не плануються       |                                     |
| Самостійна робота                         |                                     |
| 96 год.                                   | 108 год.                            |
| Індивідуальні завдання – не плануються    |                                     |

1.6. Аспіранти повинні досягти таких результатів навчання:

**ЗНАТИ ТА РОЗУМІТИ:**

- наукометричні індекси H-index та IF;
- прийняту структуру наукових публікацій (статей, коротких повідомлень, оглядів);
- рекомендації щодо представлення мотивації, мети, викладу експерименту та розрахункових процедур, обговорення результатів, формулювання висновків, відбору цитованих джерел;
- етичні принципи, яких мають дотримуватися автори наукових публікацій;
- види академічного шахрайства: підробка даних, фальсифікація, плагіат, самоплагіат, подвійна публікація, подвійне подання рукопису, неповний склад колективу авторів, відсутність посилань на роботи попередників тощо;
- технологію опрацювання рукописів у наукових виданнях – від вибору рецензентів до ухвалення рішення про прийняття статті, роль редактора, рецензентів, технічного редактора;
- вимоги до мови наукових англійських публікацій;
- принципи захисту інтелектуальної власності;
- принципи підготовки та управління науковими проектами

**ВМІТИ:**

- обирати журнал для публікації результатів своїх досліджень;
- готувати рукопис статті у виді, прийнятному для відправлення до журналу;
- створювати презентацію доповіді;
- рецензувати рукописи наукових статей;
- готувати наукові запити та звіти.

**2. Тематичний план навчальної дисципліни**

*Розділ 1. Індустрія наукових публікацій у XXI сторіччі. Наукометрія та її значення.*

*Тема 1. Реферативні та наукометричні бази Web of Science та SCOPUS*

Огляд систем Web of Science та SCOPUS. Відбір видань до включення у Web of Science та SCOPUS.

*Тема 2. Імпакт-фактор, h-індекс.*

Як визначають імпакт-фактор видання. Використання імпакт-факторів. Визначення h-індекса та його значення.

*Розділ 2. Підготовка наукових статей та документів на право інтелектуальної власності.*

*Тема 1. Вибір журналу.*

Надається інформація щодо міжнародних хімічних та матеріалознавчих наукових журналів та рекомендації щодо вибору журналу.

*Тема 2. Структура, стиль, мова наукових публікацій.*

Кращі практики структурування хімічних наукових статей, викладу окремих розділів.

*Тема 3. Правильний підбір літературних джерел. Таблиці, ілюстративні матеріали, додаткова інформація.*

Розглядається сучасна міжнародна практика цитування робіт попередників та власних робіт.

Надаються рекомендації щодо оптимального представлення в публікації даних, їх обговорення та результатів дослідження.

*Тема 4. Підготовка та представлення презентацій*

Розглядається сучасна міжнародна практика цитування робіт попередників та власних робіт.

*Тема 5. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності*

Викладаються етичні принципи, яких мають дотримуватися автори та рецензенти наукових публікацій, обговорюються види академічного шахрайства та заходи щодо його уникнення.

*Тема 6. Об'єкти інтелектуальної власності та її захист.*

Розглядаються основні засади захисту інтелектуальної власності.

*Розділ 3. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проектами*

*Тема 1. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень*

Викладаються кращі та міжнародні практики підготовки запитів на фінансування наукових досліджень.

*Тема 2. Управління науковими проектами та звітування про результати досліджень*

Обговорюються принципи організації роботи наукових колективів та підготовки звітів про виконані наукові проекти.

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів  | Кількість годин |              |   |      |      |       |              |              |    |      |      |       |
|---|-----------------|--------------|---|------|------|-------|--------------|--------------|----|------|------|-------|
|   | денна форма     |              |   |      |      |       | заочна форма |              |    |      |      |       |
|   | усього          | у тому числі |   |      |      |       | усього       | у тому числі |    |      |      |       |
|   |                 | л            | п | сем. | інд. | с. р. |              | л            | п  | сем. | інд. | с. р. |
| 1   | 2               | 3            | 4 | 5    | 6    | 7     | 8            | 9            | 10 | 11   | 12   | 13    |
| <b>Розділ 1. Індустрія наукових публікацій у ХХІ сторіччі. Наукометрія та її значення.</b>                |                 |              |   |      |      |       |              |              |    |      |      |       |
| Разом за розділом 1   |                 | 2            |   | 2    |      | 12    |              | 1            |    | 2    |      | 14    |
| <b>Розділ 2. Підготовка наукових статей та документів на право інтелектуальної власності.</b>             |                 |              |   |      |      |       |              |              |    |      |      |       |
| Разом за розділом 2   |                 | 4            |   | 12   |      | 72    |              | 2            |    | 4    |      | 80    |
| <b>Розділ 3. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проектами</b> |                 |              |   |      |      |       |              |              |    |      |      |       |
| Разом за розділом 3   |                 | 2            |   | 2    |      | 12    |              | 1            |    | 2    |      | 14    |
| Усього годин  |                 | 8            |   | 16   |      | 96    |              | 4            |    | 8    |      | 108   |

### 4. Теми семінарських занять

| № | Назва теми | Кількість |
|---|------------|-----------|
|---|------------|-----------|

| з/п |   | годин |
|-----|---|-------|
| 1   | Реферативні та наукометричні бази Web of Science та SCOPUS.<br>Імпакт-фактор, h-індекс.   | 2     |
| 2   | Що таке „якісний” науковий журнал? Чому треба публікувати результати досліджень? Вибір журналу для публікації.                    | 2     |
| 3   | Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності  | 2     |
| 4   | Структура, стиль, мова наукових публікацій – аналіз кращих практик  | 2     |
| 5   | Правильний підбір літературних джерел. Таблиці, ілюстративні матеріали, додаткова інформація.                                     | 2     |
| 6   | Підготовка та представлення презентацій   | 2     |
| 7   | Захист інтелектуальної власності  | 2     |
| 8   | Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень.<br>Управління науковими проектами та звітування про результати досліджень | 2     |
|     | Разом   | 16    |

### 5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Зміст самостійної роботи  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Реферативні та наукометричні бази Web of Science та SCOPUS.<br>Імпакт-фактор, H-індекс.   | 12              |
| 2     | Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності.<br>Етичні кодекси авторів та рецензентів наукових публікацій, види академічного шахрайства та засоби їх викорінення | 12              |
| 3     | Структура, стиль, мова наукових публікацій  | 12              |
| 4     | Підбір літературних джерел. Таблиці, ілюстративні матеріали, додаткова інформація.  | 12              |
| 5     | Підготовка та представлення презентацій   | 12              |
| 6     | Рецензування наукових статей  | 12              |
| 7     | Інтелектуальна власність та її захист   | 12              |
| 8     | Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень.<br>Звітування про результати досліджень   | 12              |

|  |       |    |
|--|-------|----|
|  | Разом | 96 |
|--|-------|----|

## 6. Методи контролю

Звітування про самостійну роботу на семінарах, участь у семінарах.

## 7. Схема нарахування балів

| Звітування про самостійну роботу на семінарах, участь у семінарах |    |          |    |    |    |    |    |          |    | Залік | Сума |
|---|----|----------|----|----|----|----|----|----------|----|-------|------|
| Розділ 1  |    | Розділ 2 |    |    |    |    |    | Розділ 3 |    |       |      |
| T1  | T2 | T1       | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T1       | T2 | 40    | 100  |
| 6   | 6  | 6        | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6        | 6  |       |      |

T1, T2 ... – теми розділів.

## 8. Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка        |
|--|---------------|
| 50 – 100   | зараховано    |
| 1-49   | не зараховано |

## 9. Рекомендована література, інформаційні ресурси

1. Robert A. Day. How to write and publish a scientific paper. 5<sup>th</sup> ed. Oryx Press, 1998.
2. B. Luey. Handbook for Academic Authors. 5<sup>th</sup> ed. Cambridge University Press, 2010.
3. А. Л. Фрадков. Как опубликовать хорошую статью и отклонить плохую. Заметки рецензента. Автомат. и телемех., 2003, No. 10. С. 149–157. <http://mi.mathnet.ru/at1965>
4. Н. О. Мчедлов-Петросян. Етичний аспект наукових публікацій в умовах інформаційного взрива. Вісник НАН України, 2014, № 8. С. <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/69869/11-Mchedlov-Petrosyan.pdf?sequence=1>
5. И.В. Свидерская, В.А. Кратасюк. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2011. 52 с. [http://index.petsu.ru/files/Kak\\_napisat\\_i\\_opublikovat\\_statyu.pdf](http://index.petsu.ru/files/Kak_napisat_i_opublikovat_statyu.pdf)
6. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна [http://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat\\_nakaz\\_polozhennya.pdf](http://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf)



7. Б. Т. Поляк. Наукометрия: кого мы лечим? УБС. 2013. Т. 44. С. 161–170.  
<http://mi.mathnet.ru/ubs693>
8. Тренінги „Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях”  
<http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodnix-recenzovanix-vidannyaх.html>
9. CSE’s White Paper on Promoting Integrity in Scientific Journal Publications, 2012 Update.  
<http://www.councilscienceeditors.org/resource-library/editorial-policies/white-paper-on-publication-ethics/>