

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра неорганічної хімії  
Кафедра хімічного матеріалознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Перший проректор

31 травня 2016 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

## **Сучасні комунікативні технології в освіті та наукових дослідженнях в хімії**

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 102 "Хімія"

Хімічний факультет

2016 / 2018 навчальні роки

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою хімічного факультету  
20 травня 2016 року, протокол № 6

Програму затверджено Вченою радою університету  
27 травня 2016 року, протокол № \_\_

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

**Калугін Олег Миколайович, к.х.н., професор кафедри неорганічної хімії, декан хімічного факультету, Холін Юрій Валентинович, доктор хімічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри хімічного матеріалознавства**

Програму схвалено на засіданні кафедри неорганічної хімії

Протокол від “25” травня 2016 року № 11

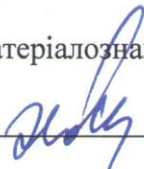
В.о. завідувача кафедри неорганічної хімії

 (В'юник І.М.)

Програму схвалено на засіданні кафедри хімічного матеріалознавства

Протокол від “   ” травня 2016 року №    

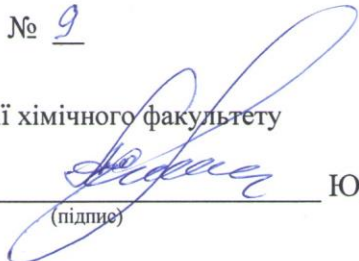
В.о. завідувача кафедри хімічного матеріалознавства

 (Ю.В. Холін)

Програму погоджено методичною комісією хімічного факультету

“18” травня 2016 р. протокол № 9

Голова методичної комісії хімічного факультету

  
(підпис) Юрченко О.І.

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “ **Сучасні комунікативні технології в освіті та наукових дослідженнях в хімії**” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії на третьому рівні вищої освіти спеціальності 102 "Хімія"

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – надати здобувачам ступеня доктора філософії можливість сформувати навички:

- викладання циклу хімічних дисциплін у ВНЗ для студентів (аспірантів) різних науково-освітніх ступенів,
- організації та проведення наукових семінарів та конференцій,
- в галузі комунікативних технологій для розвитку педагогічної та наукової кар’єри.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- навчити аспірантів готувати та проводити лекції, практичні заняття та лабораторні роботи для бакалаврів, магістрів та докторів філософії (аспірантів) з циклу хімічних дисциплін,
- надати навички з планування, організації та проведення наукових семінарів, конференцій, з’їздів тощо локального, національного та міжнародного масштабу,
- надати навички результативних комунікацій з роботодавцями, науковими установами та представниками ВНЗ з метою побудови власної науково-педагогічної кар’єри.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин - 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
<b><u>Нормативна</u></b> / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
4 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття - не плануються	
14 год.	4 год.
Лабораторні заняття	
0 год.	0 год.
Самостійна робота	
72 год.	82 год.
Індивідуальні завдання - не плануються	
год.	

## 1.6. Заплановані результати навчання

Аспіранти повинні досягти наступних результатів навчання:

### **Знати та розуміти:**

- нормативні документи національного рівня, що регламентують науково-педагогічну діяльність внз України;
- організацію навчального процесу класичного університету;
- організацію навчального процесу на хімічному факультеті класичного університету України;
- зміст навчальних планів бакалавра, магістра та аспіранта за спеціальністю 102 «Хімія»;
- нормативні документи національного та університетського рівня, що регламентують проведення наукових семінарів, конференцій, з'їздів тощо;
- історію, традиції та тематику наукових семінарів, конференцій, з'їздів тощо, які проводяться в галузі хімічної науки в Україні та світі;
- потенційні місця працевлаштування «докторів філософії» з хімії в Україні та світі.

### **Вміти:**

- складати програму навчальної дисципліни;
- готувати лекцію, практичне, семінарське та лабораторне заняття та проводити відповідні заняття з хімічних дисциплін для бакалаврів, магістрів, аспірантів;
- планувати, організовувати та провести науковий семінар, конференцію, з'їзд тощо локального, національного та міжнародного масштабу;
- шукати з застосуванням сучасних комунікативно-інформаційних технологій місце для працевлаштування в якості педагога (викладача) або науковця;
- складати резюме та мотиваційний лист;
- готуватися для співбесіди з потенційним роботодавцем.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Особливості викладання циклу хімічних дисциплін у вищій школі.**

Тема 1. Підготовка та проведення лекцій для слухачів різних рівнів (бакалаври, магістри, аспіранти).

Тема 2. Підготовка та проведення семінарських та практичних занять для слухачів різних рівнів (бакалаври, магістри, аспіранти).

Тема 3. Підготовка та проведення лабораторних занять для слухачів різних рівнів (бакалаври, магістри, аспіранти).

### **Розділ 2. Організація та проведення наукових семінарів та конференцій.**

Тема 4. Організація та проведення наукових семінарів в межах відділу, кафедри, факультету, університету (інституту)

Тема 5. Організація та проведення наукових конференцій національного та міжнародного рівнів.

Тема 6. Організація та проведення вебінарів та наукових семінарів і конференцій в онлайн режимі.

### **Розділ 3. Комунікативні технології для наукової та педагогічної кар'єри.**

Тема 7. Науково-педагогічне майбутнє доктора філософії: науковець, викладач внз, постдок.

Тема 8. Комунікації з потенціальним роботодавцем: резюме, мотиваційний лист, співбесіда.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Особливості викладання циклу хімічних дисциплін у вищій школі</b>												
Разом за розділом 1		2	8			27		2	2			33
<b>Розділ 2. Організація та проведення наукових семінарів та конференцій</b>												
Разом за розділом 2		2	4			27		2	2			29
<b>Розділ 3. Комунікативні технології для наукової та педагогічної кар'єри</b>												
Разом за розділом 3			2			18						20
<b>Усього годин</b>	90	4	14			72	90	4	4			82

### 4. Теми семінарських та практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка та проведення лекції	2
2	Підготовка та проведення семінарського заняття	2
3	Підготовка та проведення лабораторного заняття	4
4	Проведення наукового семінару аспірантів та молодих вчених хімічного факультету за заданою темою	2
5	Проведення вебінару за заданою темою за участю аспірантів та молодих вчених хімічного факультету	2
6	Моделювання співбесіди з потенційним роботодавцем	2
	Разом	14

### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Написання Програми навчальної дисципліни	9
2	Підготовка лекції за заданою темою	9
3	Підготовка лабораторного заняття за заданою темою	9
4	Огляд поточних наукових семінарів, конференцій, з'їздів в Україні та світі за тематикою дисертаційної роботи	9
5	Складання плану-проекту організації наукової конференції за заданою тематикою та представництвом	9
6	Підготовка програмного забезпечення та організація вебінару за заданою темою за та представництвом	9
7	Огляд потенційних міст працевлаштування, компіляція звіту	9
8	Написання резюме та мотиваційного листа	9
	Разом	72

### 6. Індивідуальні завдання

Не плануються

## 7. Методи контролю

Опитування, звіт за самостійної роботи, залік.

## 8. Схема нарахування балів

Поточне тестування та самостійна робота						Разом	Залік	Сума
Розділ 1		Розділ 2		Розділ 3		60	40	100
T1	T2	T3	T4,T5	T6	T7,T8			
10	10	10	10	10	10			

## Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

## 9. Рекомендована література

### Основна література

1. Крикун О. О. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / О. О. Крикун. – Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2012 . – 235 с. (ЦНБ – 40 екз).
2. Архангельский С.И. Лекции по научной организации учебного процесса в высшей школе / С.И. Архангельский. – М.: Высшая школа, 1976. – 200 с. (ЦНБ – 3 екз.)
3. Почепцов Г. Г. Коммуникативные технологии двадцатого века / Г. Г. Почепцов . – Москва : Рефл-бук, 2002 . – 349 с. (ЦНБ – 3 екз.)
4. Малая О. Ю. Конспект лекций по курсу "Основы научных исследований" : учебно-методическое пособие / О. Ю. Малая. – Харьков : Издательство ХНУ им. В.Н. Каразина, 2012 . – 51 с. (ЦНБ – 85 екз.)

### Допоміжна література

1. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с. (ЦНБ – 3 екз.)
2. Гаврилов Е. В. Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Е. В. Гаврилов, М. Ф. Дмитриченко, В. К. Доля та ін. – Київ : Знання України, 2007. – 318 с.
3. Грушко И. М. Основы научных исследований / И. М. Грушко, В. М. Сиденко. – Харьков : Вища школа, 1983. – 224 с.

## 10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Файл-сервер хімічного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна:  
<http://www-chemistry.univer.kharkov.ua/uk>
2. <https://www.hse.ru/org/hse/aup/event/how>