

Додаток 2
до Ліцензійних умов

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності _____ 032 історія та археологія _____
Рівень вищої освіти _____ третій (науково-професійний) рівень _____
Освітня програма доктор філософії із спеціальності 032 історія та археологія
Форма навчання _____ денна _____
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання _____ 40 _____
Навчальний план, затверджений Вченою радою _____ 19 травня 2016 року _____

(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: особи, які мають диплом магістра або спеціаліста

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність бути критичним і самокритичним; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	знання основних сучасних концепцій філософії науки, основних філософських проблем в підвалинах сучасної науки, фактичних даних, що свідчать про нерозривність філософського і наукового знання; здатність використовувати загальні методи наукового пізнання, користуватися науковим знанням, яке слугує засобом високої	Філософські засади та методологія наукових досліджень

	<p>комунікативної активності; здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі сучасної філософії і науки;</p>	
<p>уміння спілкуватися усно та в письмовій формі іноземною мовою</p>	<p>Здатність аналізувати історіографічні тексти або оригінальні документи іноземними мовами, узагальнювати та каталогізувати інформацію</p>	<p>Іноземна мова для аспірантів</p>
<p>уміння бути критичним та самокритичним; здатність продукувати нові ідеї; Уміння планувати та представляти індивідуальний внесок у розробку теми на основі дослідження</p>	<p>здатність аналізувати, синтезувати та обговорювати сучасні теоретико-методологічні підходи, в межах та поза областю дослідження, ставити загальні теоретичні проблеми та планувати шляхи їх вирішення; здатність використовувати критичні знання, що закріплено написанням рецензії на статтю, книгу або дисертацію;</p>	<p>Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень</p>
<p>здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність розробляти та управляти проектами; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; уміння планувати та представляти індивідуальний внесок у розробку теми на основі дослідження</p>	<p>знання основних можливостей наукової співпраці щодо перспектив міждисциплінарних досліджень, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження; здатність критичного осмислення зв'язку характеру та історичної динаміки основних теоретичних напрацювань в історичній науці та впливу на інтелектуальний</p>	<p>Управління науковими проектами</p>

	розвиток суспільства і трансформацію науки.	
II Цикл професійної підготовки		
здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів; економічної діяльності) здатність здійснювати комплексне історичне дослідження у відповідних формах Здатність вести дискусію з певною темою в історичному, історіографічному та методологічному контексті	знання основних сучасних концепцій історичної науки та проблем в сучасній історіографії; здатність використовувати загальні методи наукового пізнання, користуватися науковим знанням, яке слугує засобом високої комунікативної активності; здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі сучасної історичної пам'яті та політики пам'яті; здатність аналізувати, синтезувати та обговорювати сучасні теоретико-методологічні підходи, в межах та поза область дослідження, ставити загальні теоретичні проблеми та планувати шляхи їх вирішення	Сучасна історіографія: актуальні проблеми, нові методологічні підходи та міждисциплінарні студії
здатність розробляти та управляти проектами; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; уміння бути критичним та самокритичним; здатність аналізувати історіографічні тексти або оригінальні документи іноземними мовами, узагальнювати та каталогізувати інформацію; Здатність здійснювати комплексне історичне	знання основних сучасних концепцій історичної науки та проблем в сучасній історіографії; здатність використовувати загальні методи наукового пізнання, користуватися науковим знанням, яке слугує засобом високої комунікативної активності; здатність використовувати	Спецкурс 1: Розвиток освіти в ранньомодерній та модерній Україні: джерела та історіографія / Візантійська цивілізація / Методи джерелознавчого дослідження/ Боротьба народів Азії і Африки за незалежність (перша половина XX ст.).

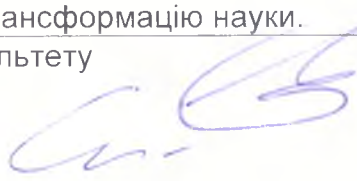
<p>дослідження у відповідних формах; здатність проводити історичне дослідження, що ґрунтуються на ІКТ (інформаційно - комунікативних технологіях) та із використанням інформаційних баз даних</p>	<p>професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі сучасної історичної пам'яті та політики пам'яті ; здатність аналізувати, синтезувати та обговорювати сучасні теоретико-методологічні підходи, в межах та поза областю дослідження, ставити загальні теоретичні проблеми та планувати шляхи їх вирішення; здатність використовувати критичні знання, що закріплено написанням рецензії на статтю, книгу або дисертацію; знання основних можливостей наукової співпраці щодо перспектив міждисциплінарних досліджень, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження; здатність критичного осмислення зв'язку характеру та історичної динаміки основних теоретичних напрацювань в історичній науці та впливу на інтелектуальний розвиток суспільства і трансформацію науки.</p>	
<p>здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p>	<p>знання основних сучасних концепцій історичної науки та проблем в сучасній історіографії; здатність використовувати загальні методи наукового пізнання,</p>	<p>Спецкурс 2: Українське питання" в Російській імперії (кінець XVIII - початок XX століття)/ Дискусійні аспекти проблеми соціально-політичного розвитку Римської імперії III ст. н.е./ Історична</p>

<p>здатність працювати в міжнародному контексті; уміння спілкуватися усно та в письмовій формі іноземною мовою; здатність продукувати нові ідеї; здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; здатність вести дискусію з певного теми в історичному, історіографічному та методологічному контексті; здатність використовувати методологічний; інструментарій інших гуманітарних наук, відповідно до наукового проекту.</p>	<p>користуватися науковим знанням, яке слугує засобом високої комунікативної активності; здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі сучасної історичної пам'яті та політики пам'яті; здатність аналізувати, синтезувати та обговорювати сучасні теоретико-методологічні підходи, в межах та поза областю дослідження, ставити загальні теоретичні проблеми та планувати шляхи їх вирішення; здатність використовувати критичні знання, що закріплено написанням рецензії на статтю, книгу або дисертацію; знання основних можливостей наукової співпраці щодо перспектив міждисциплінарних досліджень, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження; здатність критичного осмислення зв'язку характеру та історичної динаміки основних теоретичних напрацювань в історичній науці та впливу на інтелектуальний розвиток суспільства і трансформацію науки.</p>	<p>термінологія/ Індійський національний конгрес (1885 - 1947 pp.).</p>
---	---	---

Т. в. о. декана історичного факультету

доц. Литовченко С. Д.

Керівник проектної групи



проф. Сорочан С.Б.